



Programa de Pós- Graduação em Arquitetura e Urbanismo | UFV

---

# AUTOAVALIAÇÃO 2024

COMISSÃO

Rosana Aparecida Pimenta

Filipe Oliveira Paiva

Isabela Gouvea

Thamiris Calegari Rodrigues

Ronaldo Rodrigues Mansur Ferreira



Programa de Pós- Graduação em Arquitetura e Urbanismo | UFV

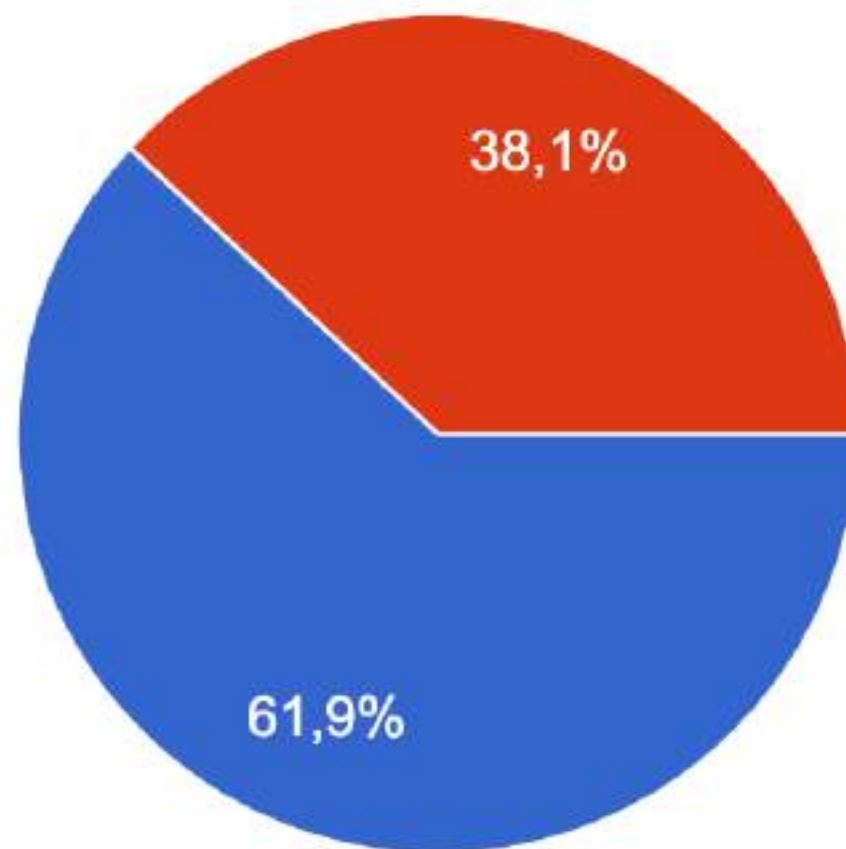
# PPG.au Autoavaliação 2024

## Parte I - Estudantes

# 1. Informações Gerais

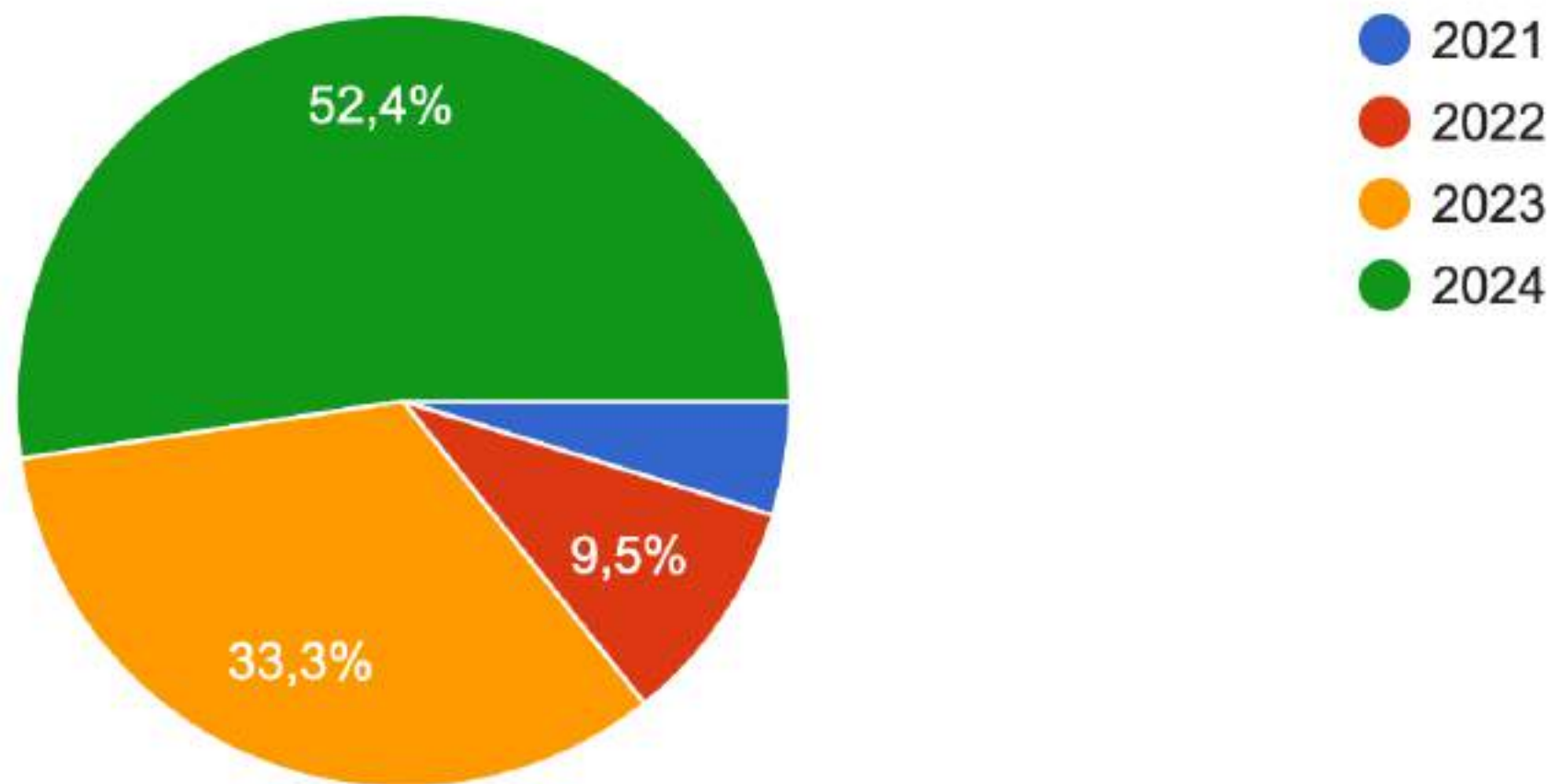
## 1.1 Marque a alternativa na qual você se enquadra:

21 respostas



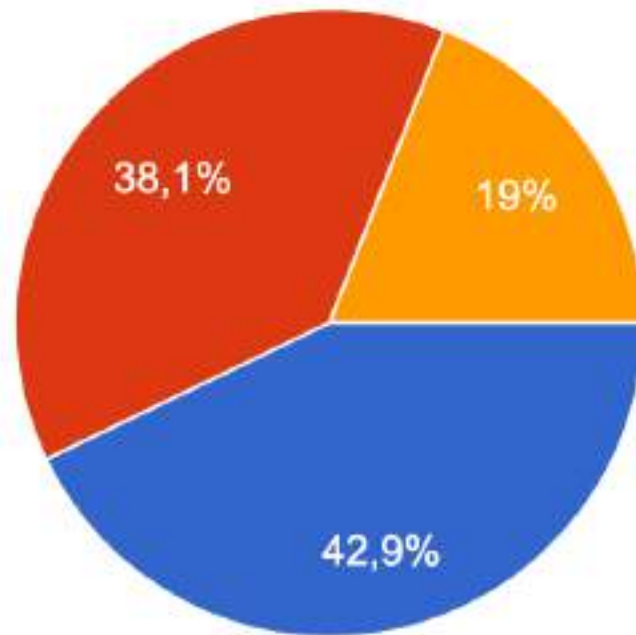
## 1.2 Qual o seu ano de ingresso no PPG.au nesta modalidade?

21 respostas



### 1.3 Qual a sua linha de pesquisa?

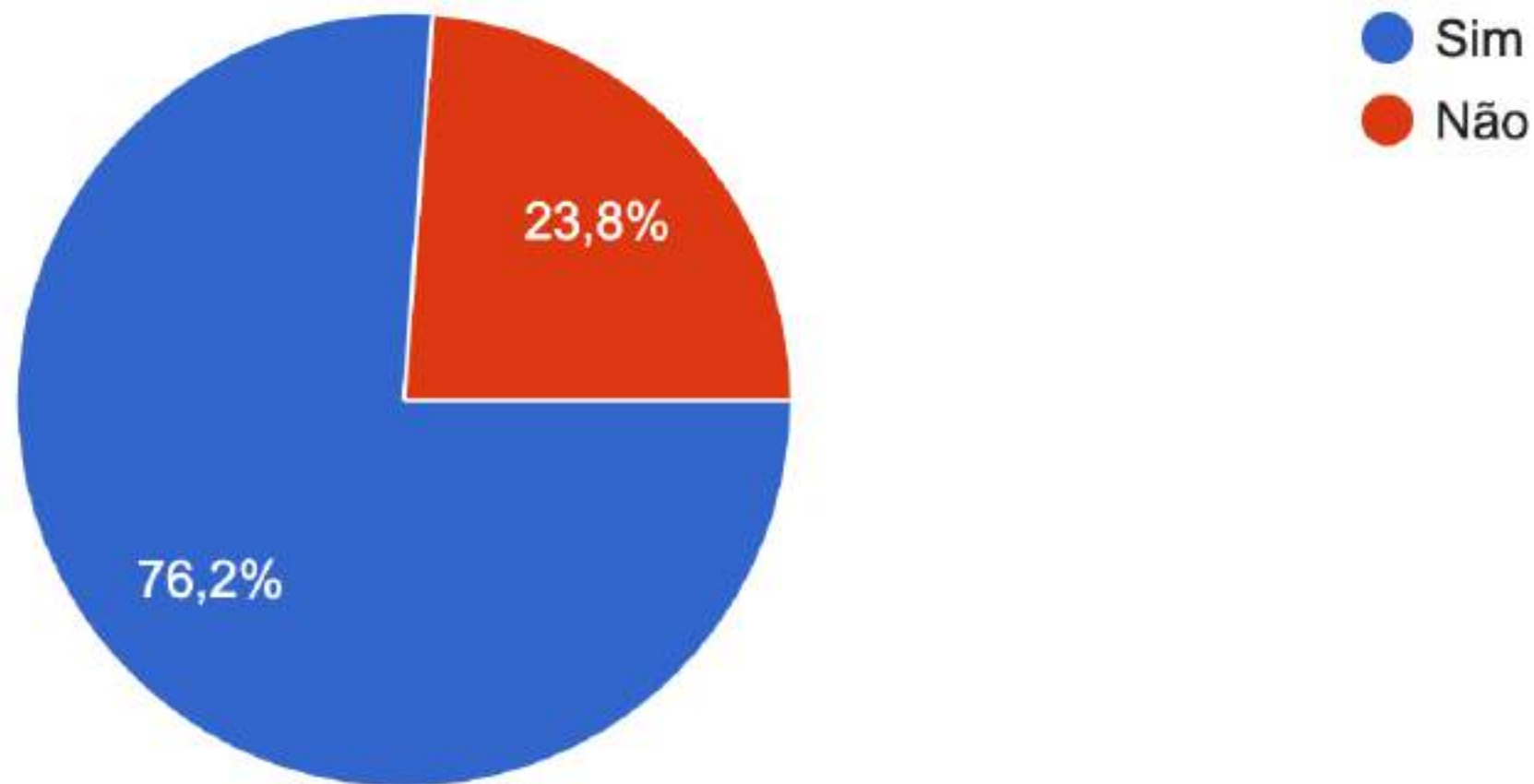
21 respostas



- Linha 1 - Planejamento do Espaço Urbano e Regional
- Linha 2 - Tecnologias e Aspectos Ambientais no Espaço Construído
- Linha 3 - A Produção do Edifício e do Espaço Urbano nas Pequenas e Média Cidades

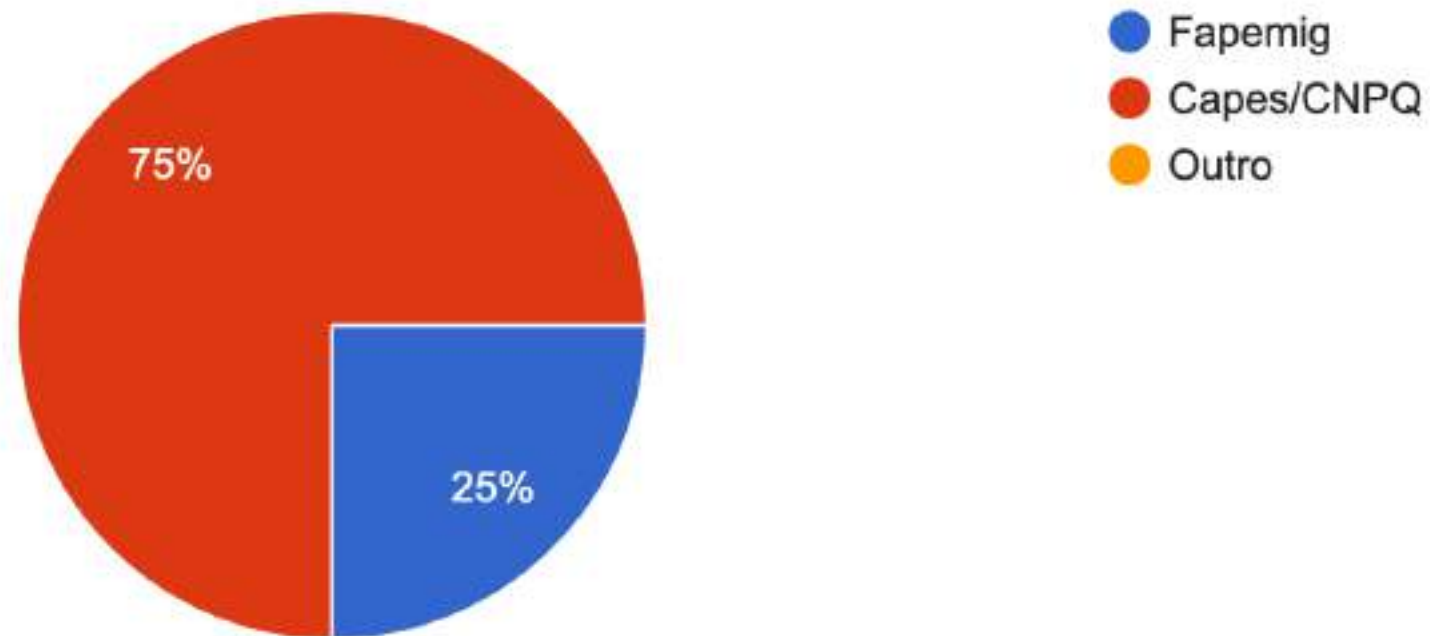
## 1.4 Você é bolsista?

21 respostas



### 1.4.1 Se você respondeu sim na questão anterior, indique a agência de fomento:

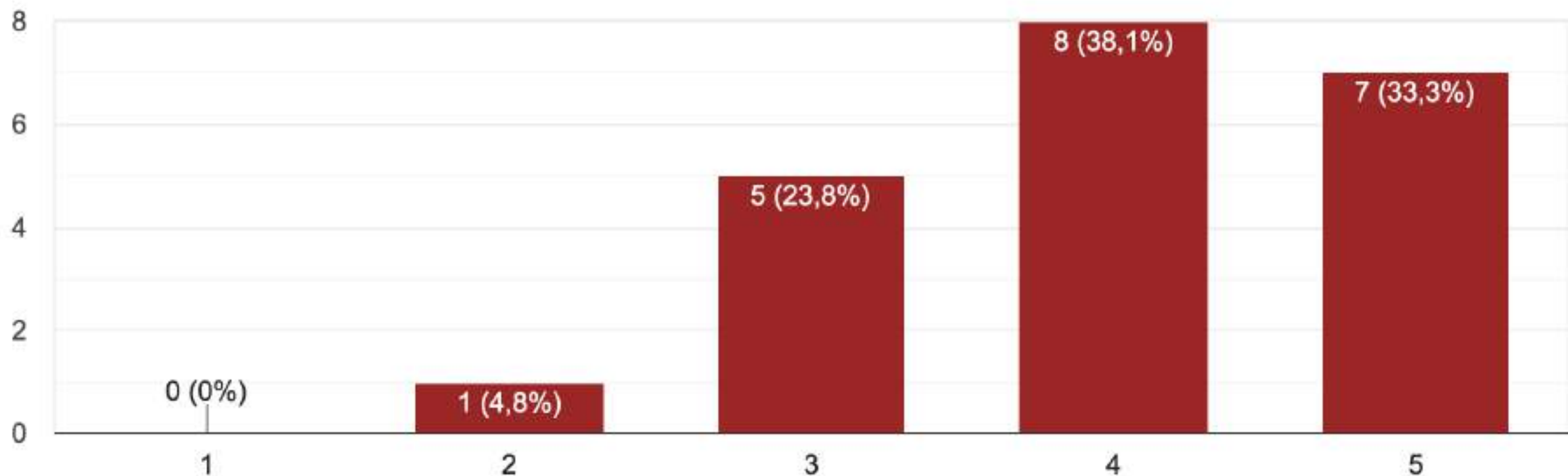
16 respostas



## 2. Disciplinas

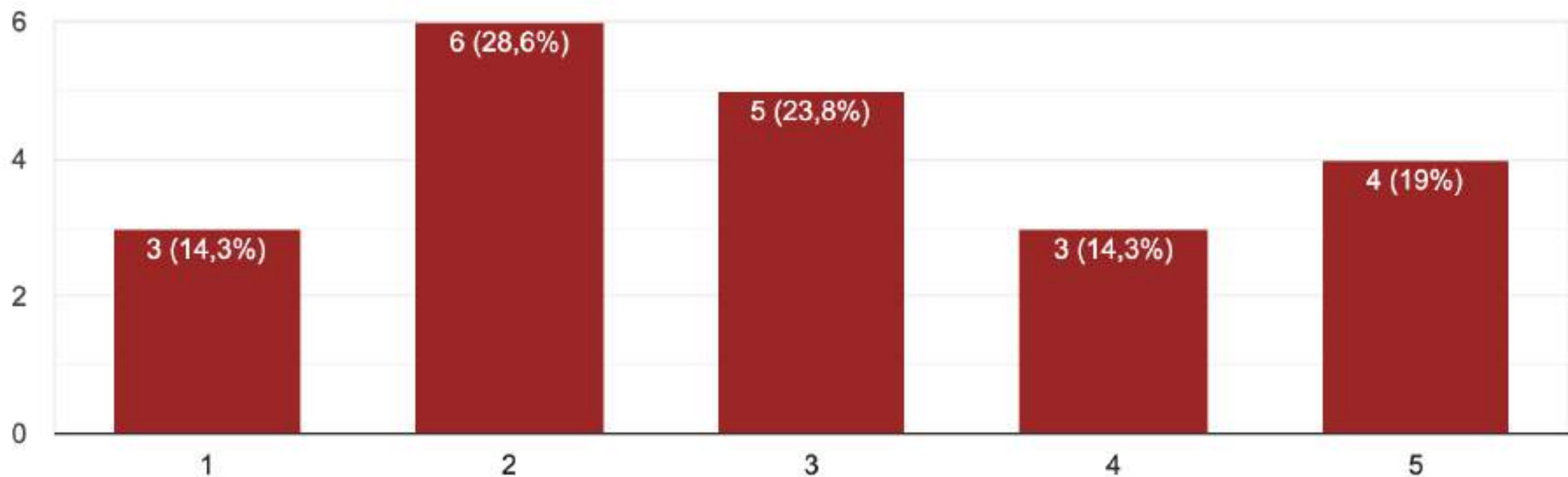
## 2.1 As disciplinas ofertadas pelo PPG.au permitem a integração entre as diferentes pesquisas desenvolvidas no programa.

21 respostas



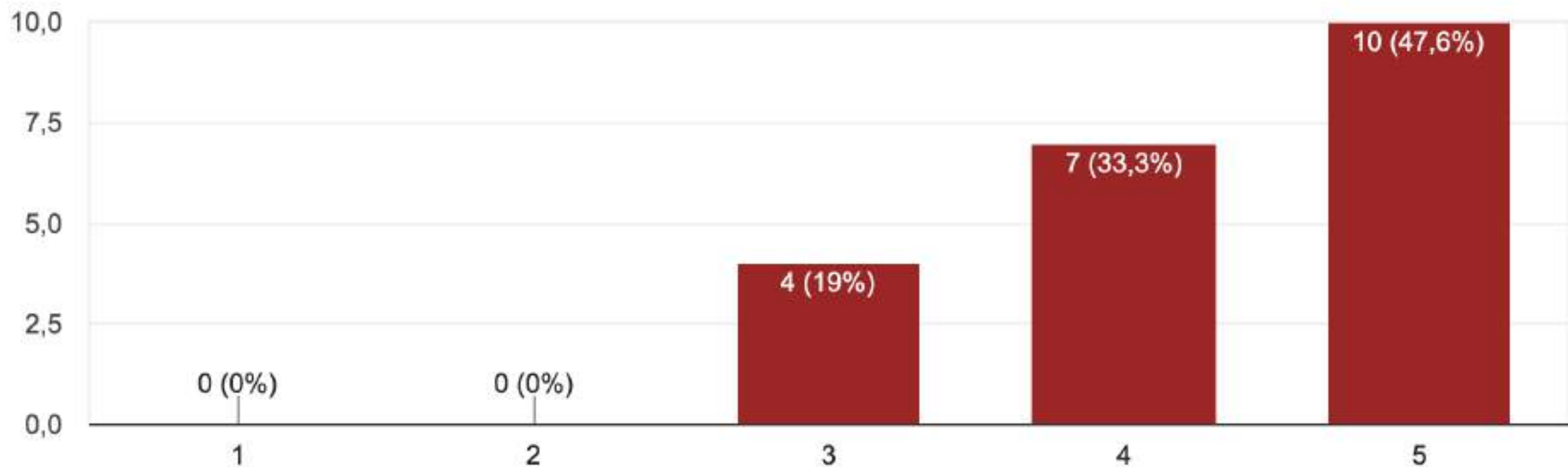
## 2.2 É fundamental que sejam desenvolvidos artigos como produto final das disciplinas.

21 respostas



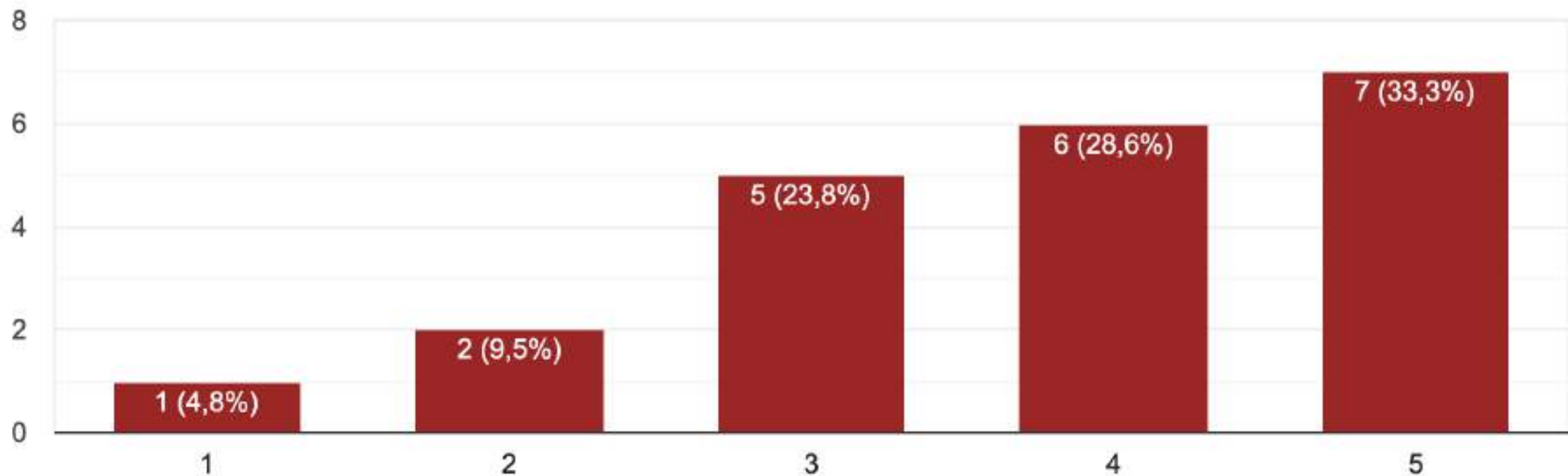
## 2.3 As disciplinas contribuem e/ou incentivam a publicação de trabalhos.

21 respostas



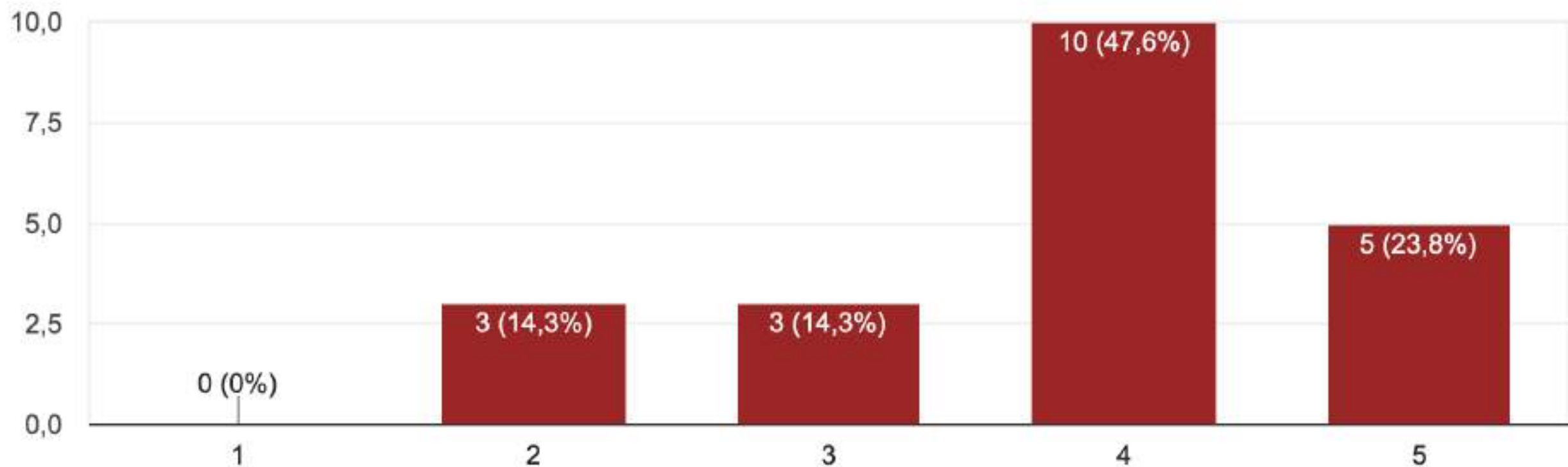
## 2.4 A oferta de disciplinas é suficiente para atender às necessidades da minha pesquisa.

21 respostas



## 2.5 A oferta de disciplinas é suficiente para atender à minha formação.

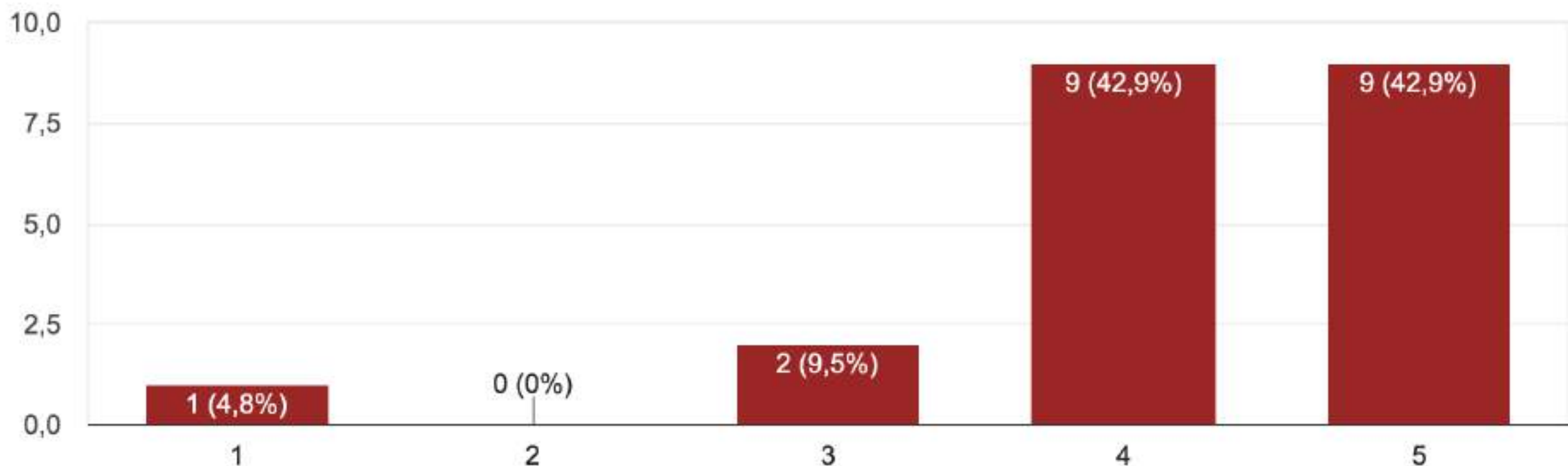
21 respostas



### 3. Participação dos pós-graduandos em atividades do programa

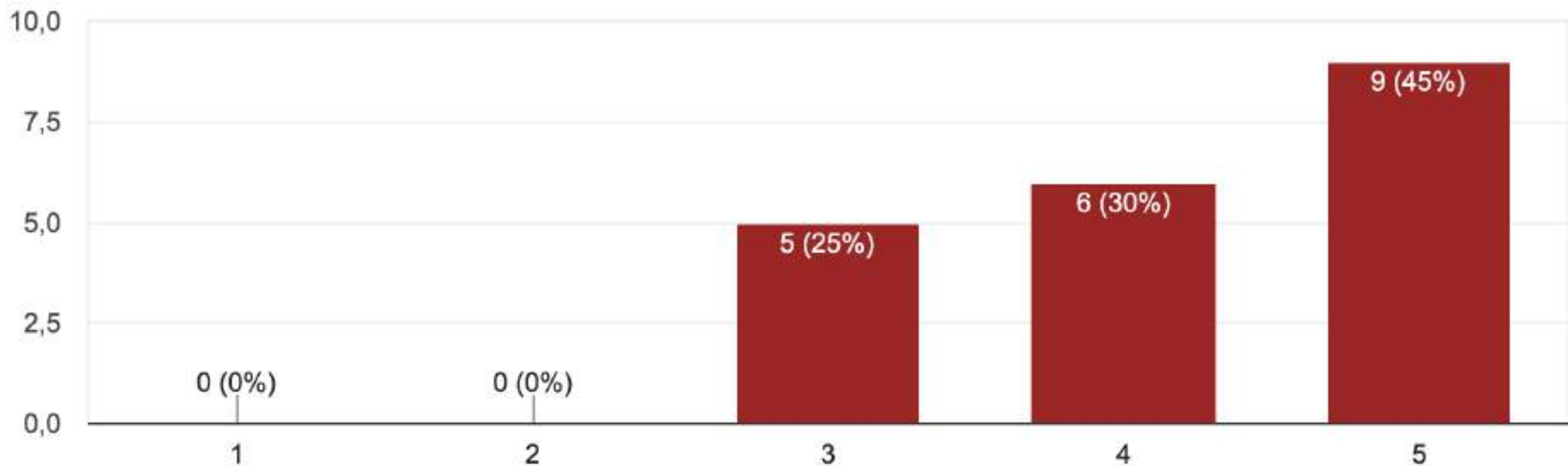
### 3.1 É importante a participação em comissões e ações PPG.au (representação discente, organização de eventos, comissão de autoavaliação, comunicação, organização da biblioteca, etc.).

21 respostas



### 3.2 A contribuição de horas mensais dos bolsistas foi positiva para o Programa.

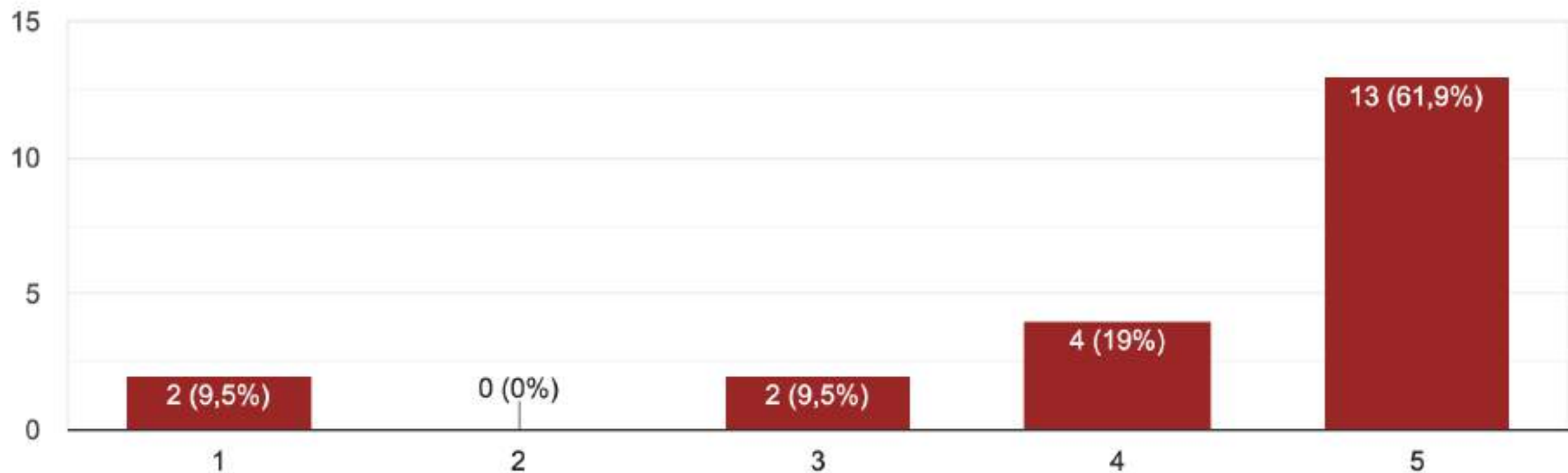
20 respostas



# 4. Processo Seletivo

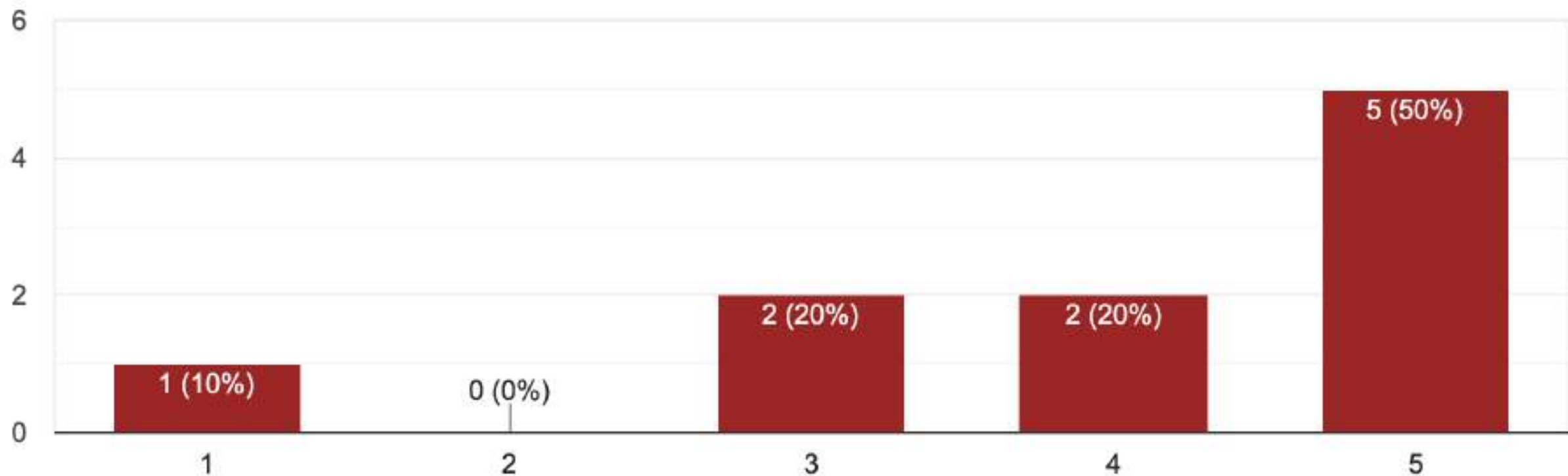
## 4.1 O processo seletivo para o Ingresso 2024 foi transparente.

21 respostas



## 4.2 No caso do doutorado, a carta de intenções foi um aspecto positivo para o processo seletivo.

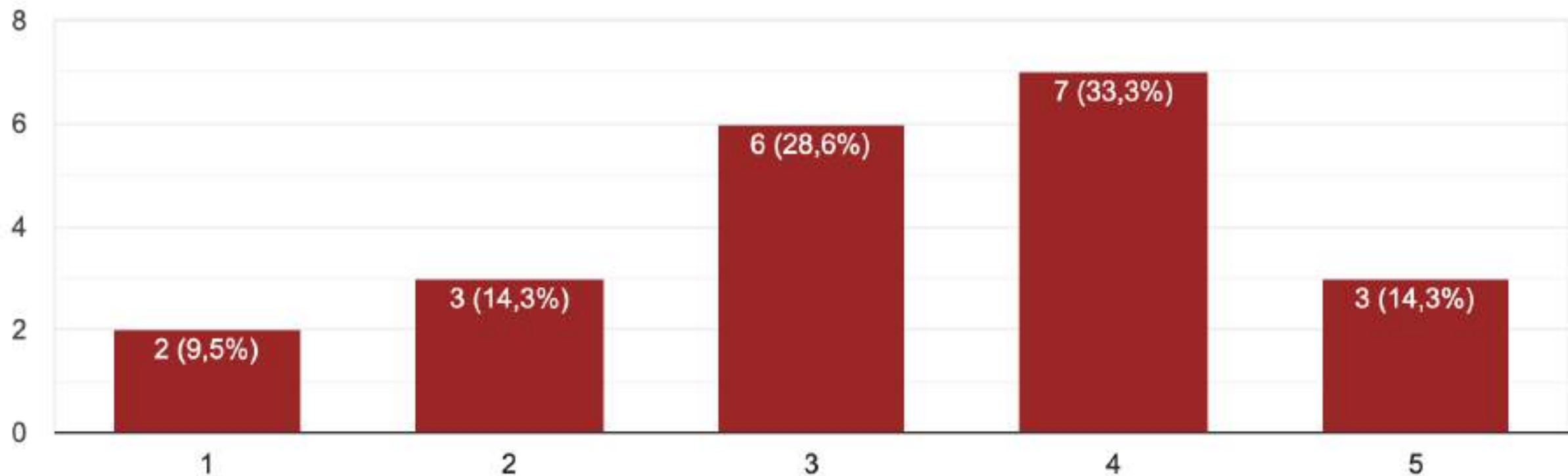
10 respostas



# 5. Infraestrutura

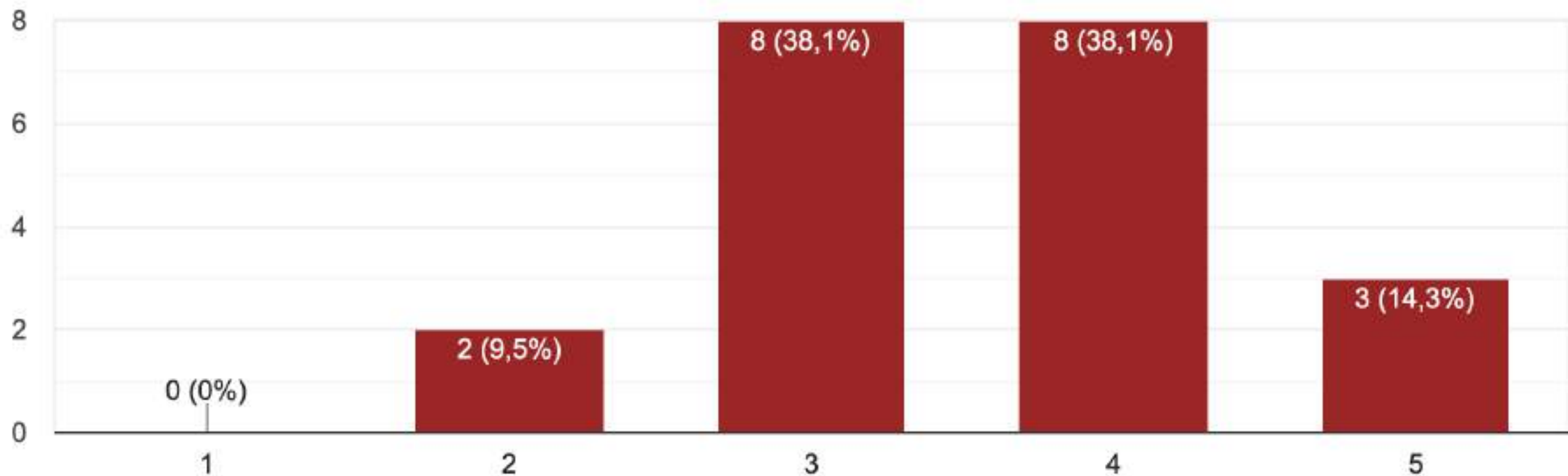
## 5.1 A internet da sede do PPG.au atende às minhas necessidades de pesquisa/trabalho.

21 respostas



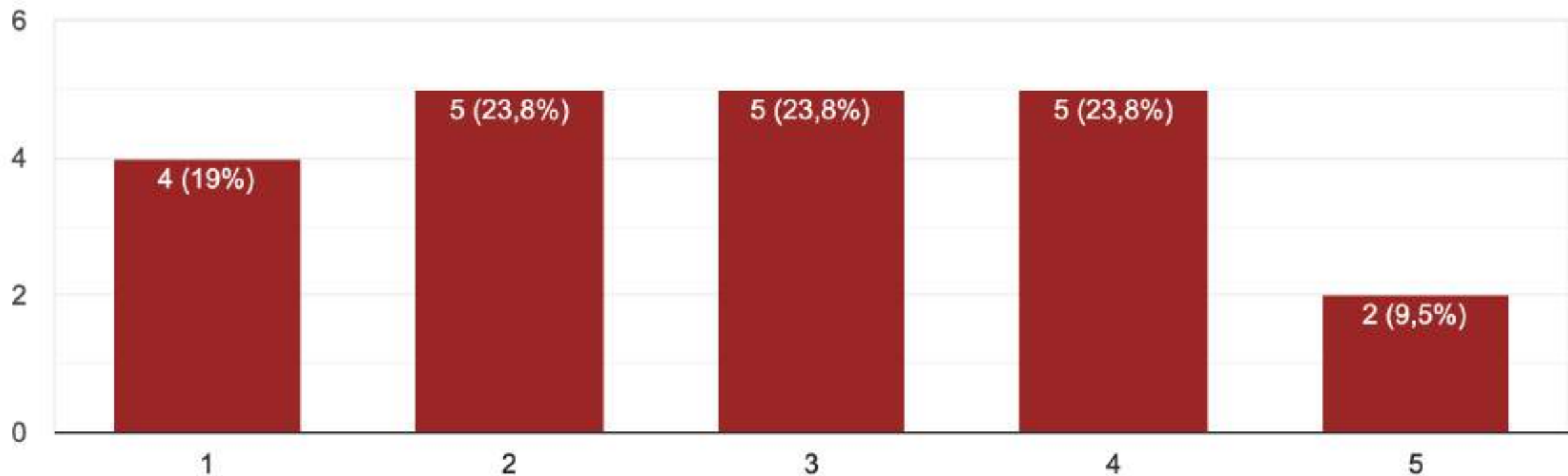
## 5.2 O acervo da biblioteca setorial atende às minhas necessidades de pesquisa/trabalho.

21 respostas



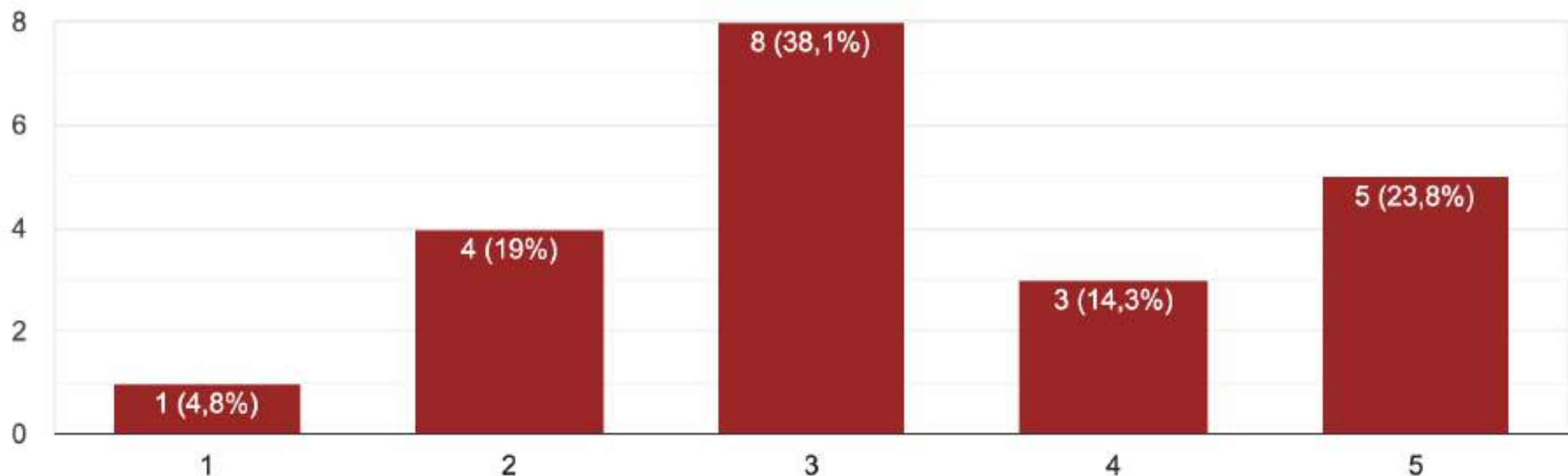
### 5.3 O laboratório de computadores atende às minhas necessidades de pesquisa/trabalho.

21 respostas



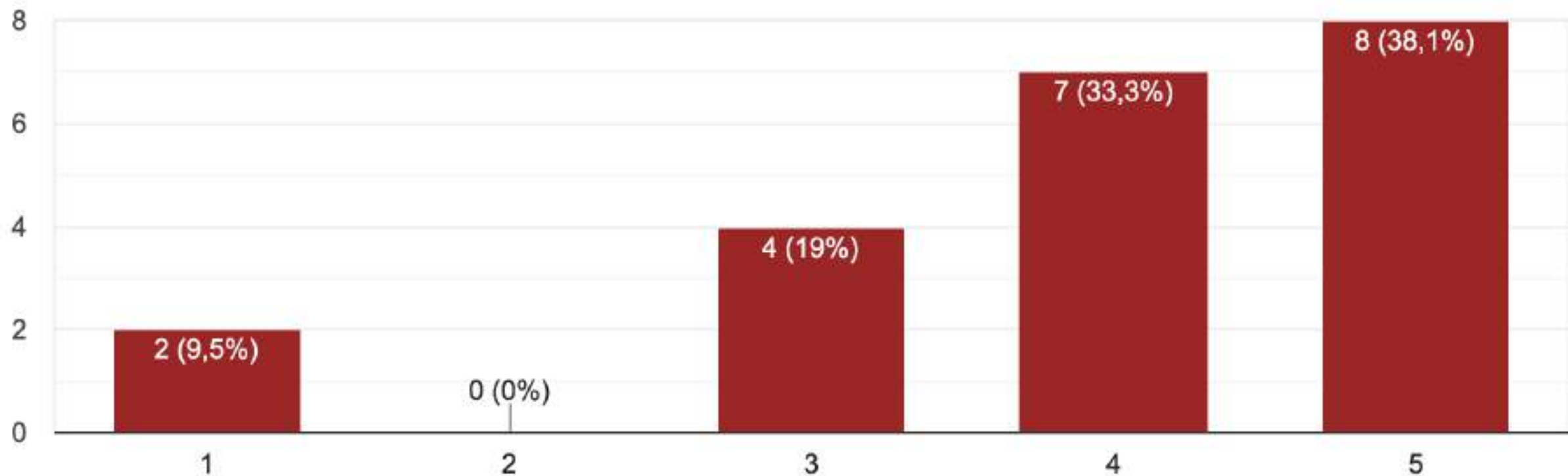
#### 5.4 Os laboratórios ligados ao PPG.au, localizados no DAU, possuem instalações que atendem às minhas necessidades de pesquisa/trabalho.

21 respostas



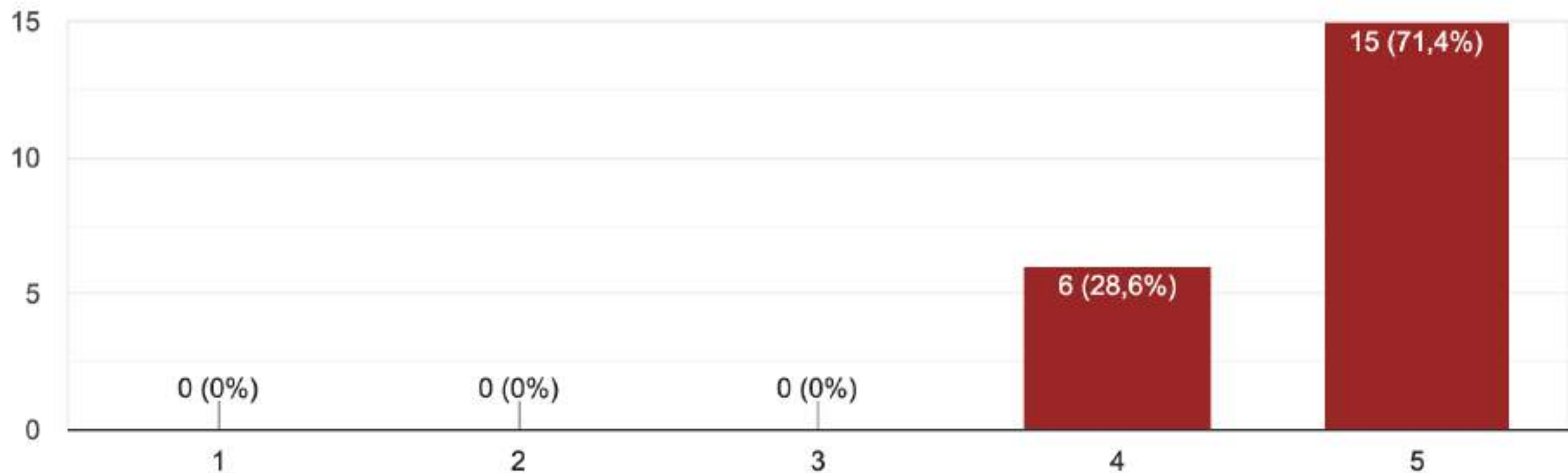
## 5.5 O PPG.au conta com número suficiente de servidores técnicos administrativos.

21 respostas



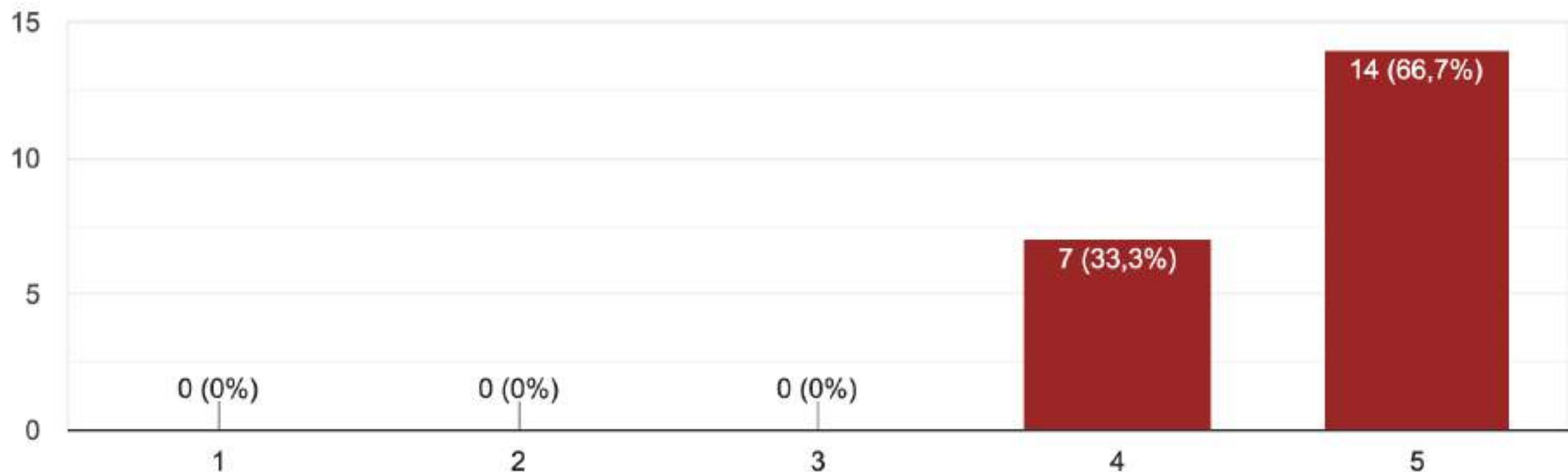
## 5.6 A qualidade do atendimento do PPG.au corresponde às necessidades dos estudantes

21 respostas



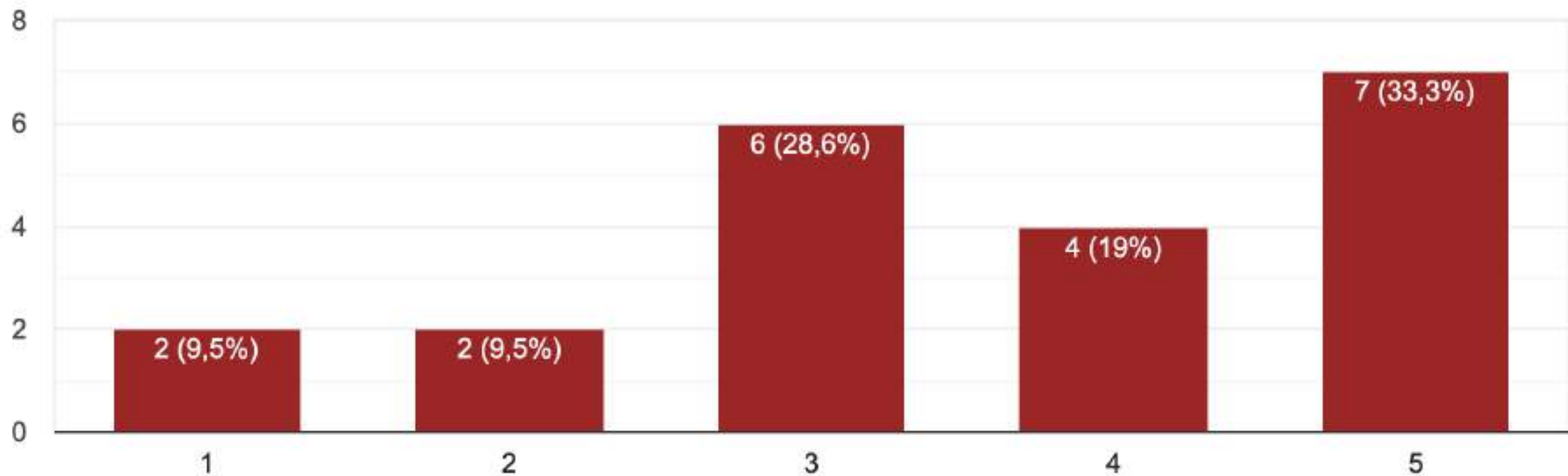
## 5.7 Os horários de atendimento na sede do PPG.au atendem às necessidades do programa.

21 respostas



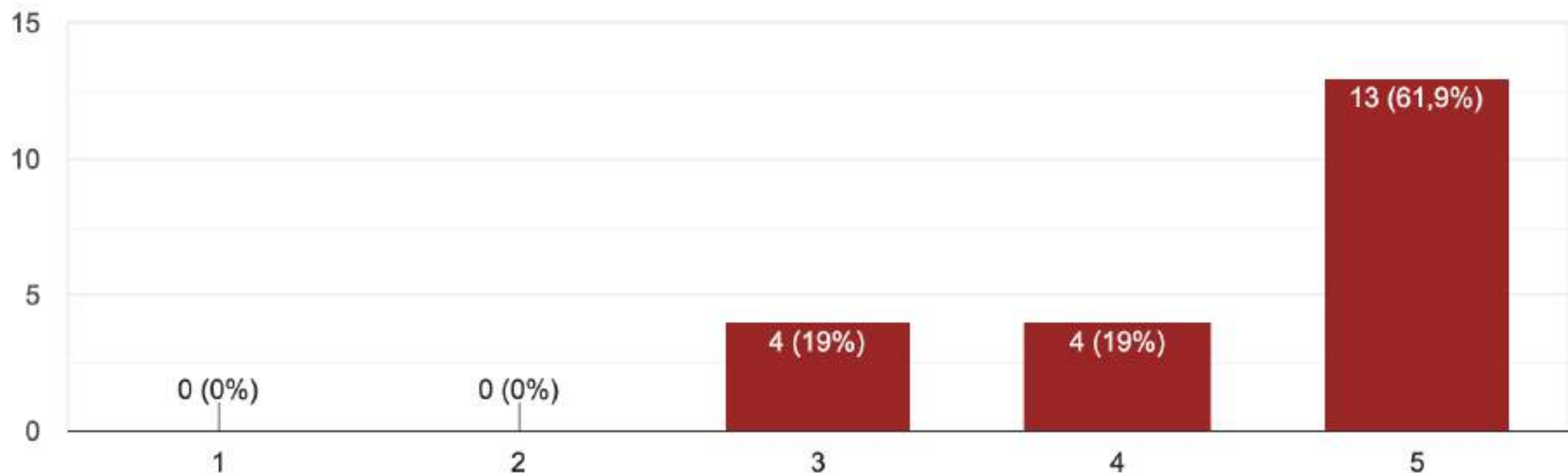
## 5.8 Eu frequento regularmente as dependências da sede do PPG.au.

21 respostas



## 5.9 A reforma da sede do PPG.au apresenta melhoras significativas para o uso do espaço pelos pós-graduandos.

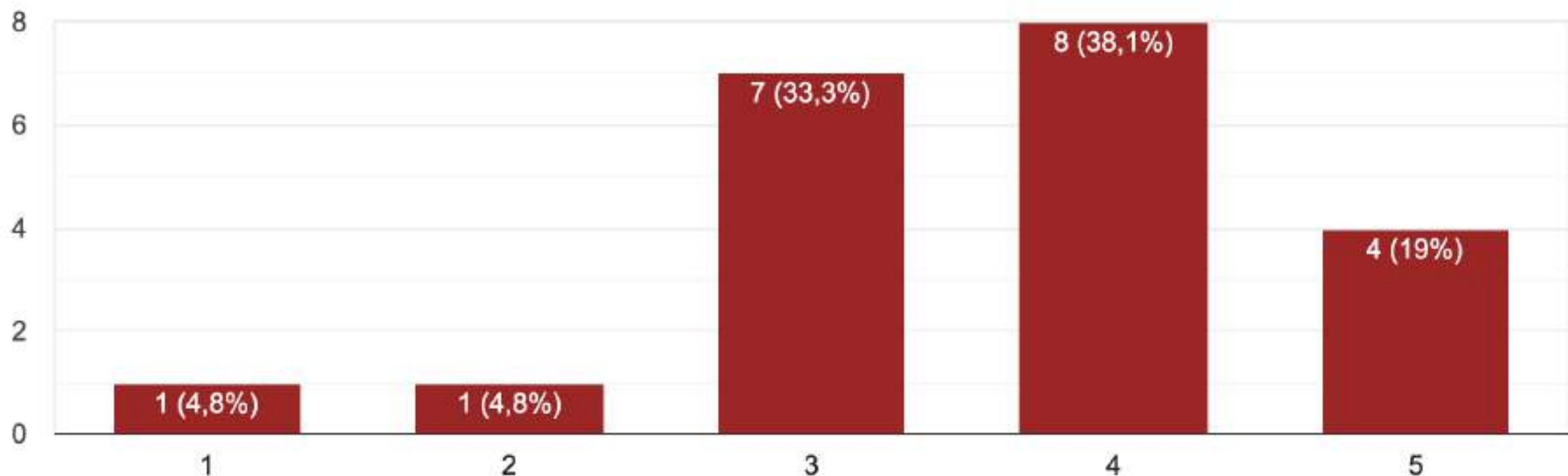
21 respostas



# 6. Oportunidades

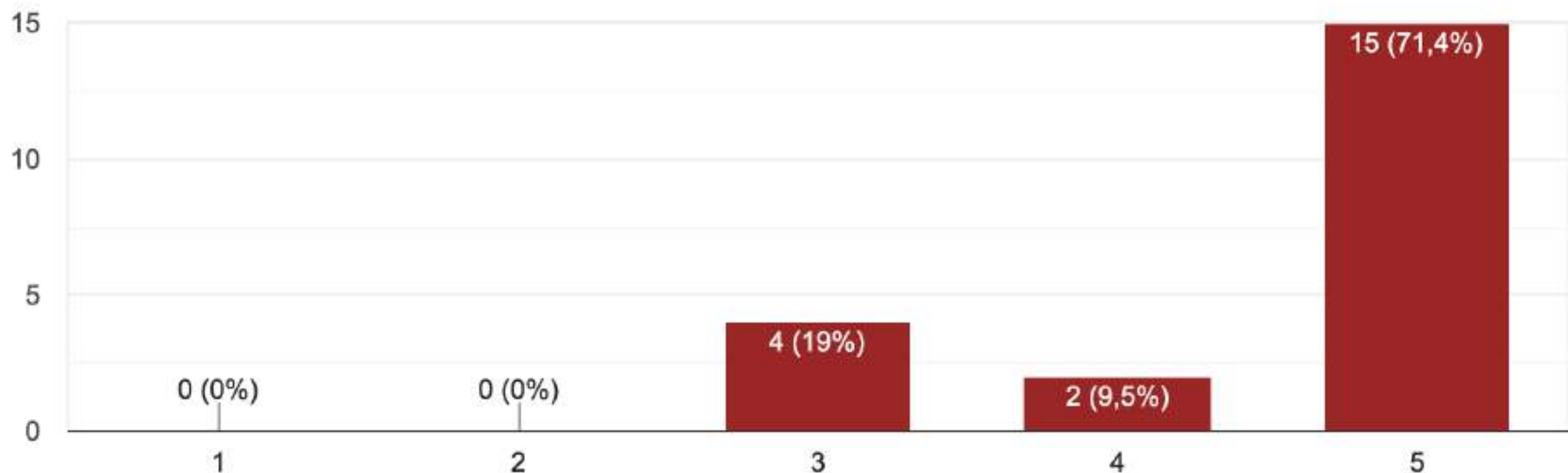
6.1 O apoio do programa para a execução da pesquisa é significativo (coleta de dados, infraestrutura, informações, ensaio, apoio institucional, etc.).

21 respostas



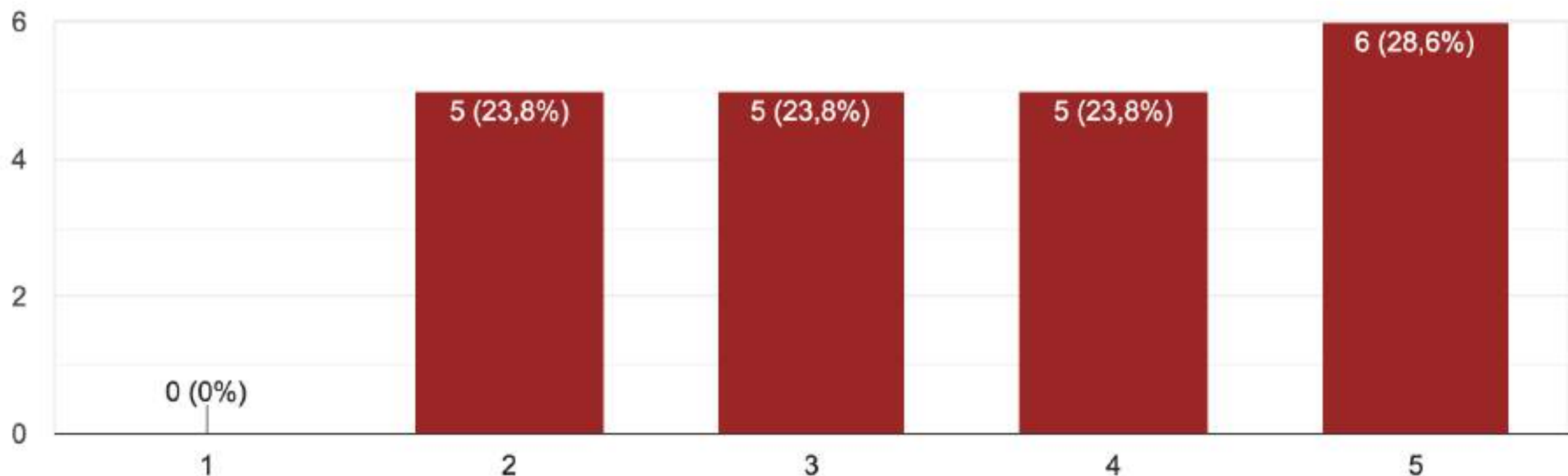
## 6.2 As palestras e eventos realizados junto ao programa com a participação de pesquisadores/profissionais externos ao PPG.au são relevantes.

21 respostas



### 6.3 As palestras e eventos realizados junto ao programa com a participação de pesquisadores/profissionais externos ao PPG.au ...vantes ESPECIFICAMENTE para a minha pesquisa.

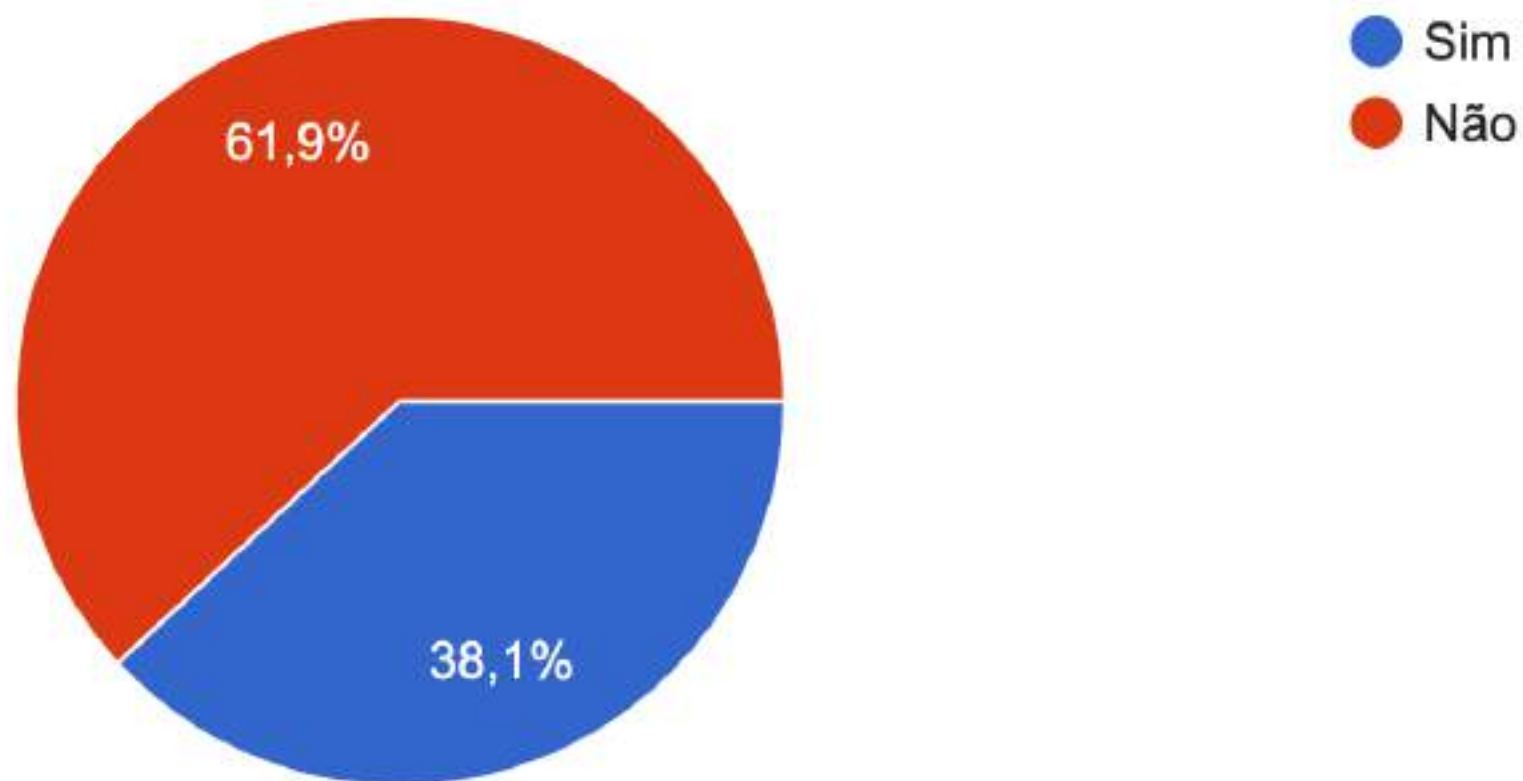
21 respostas



# 7. Atividades extra-curriculares

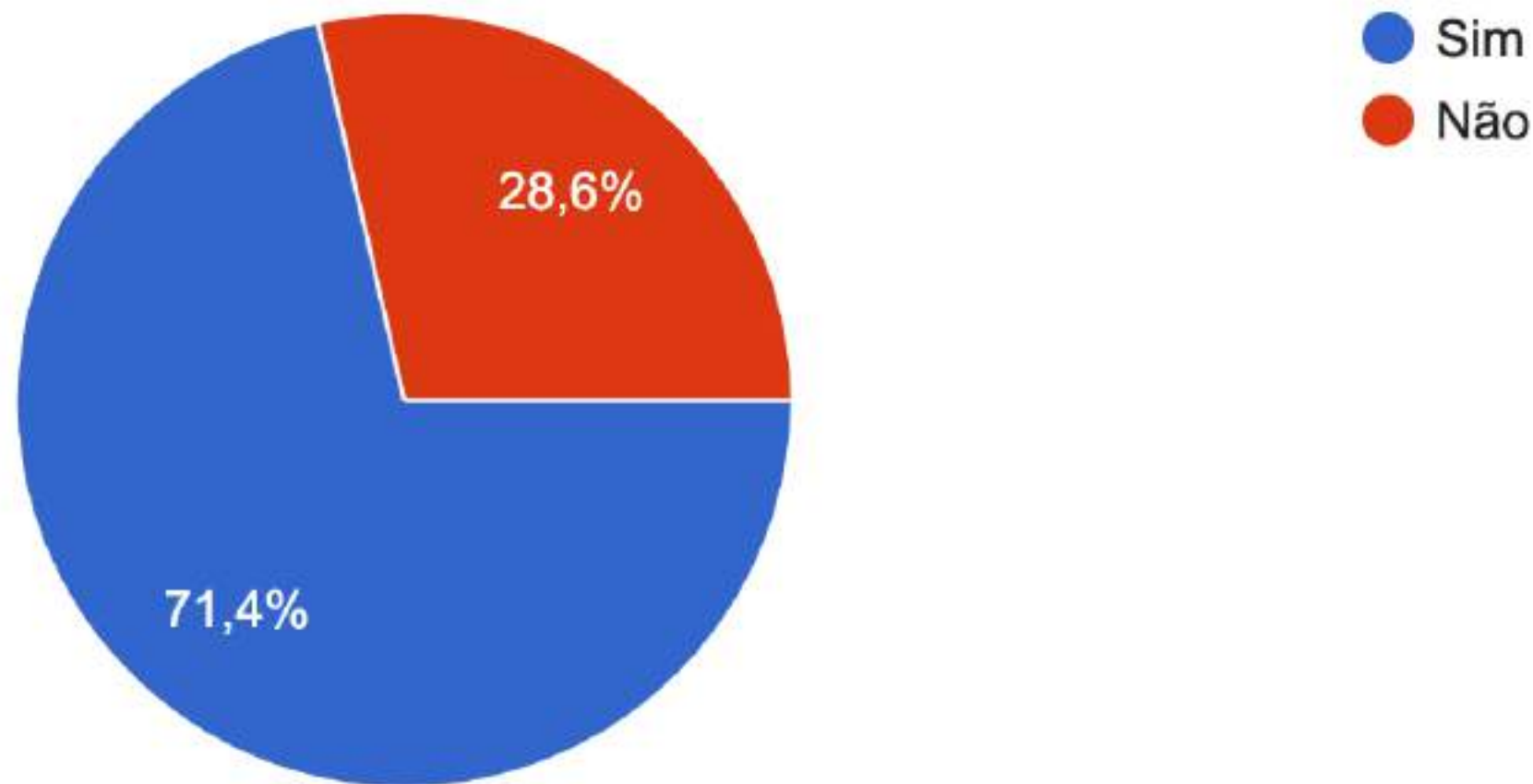
## 7.1 Já participei de atividades de extensão com a comunidade externa à UFV.

21 respostas



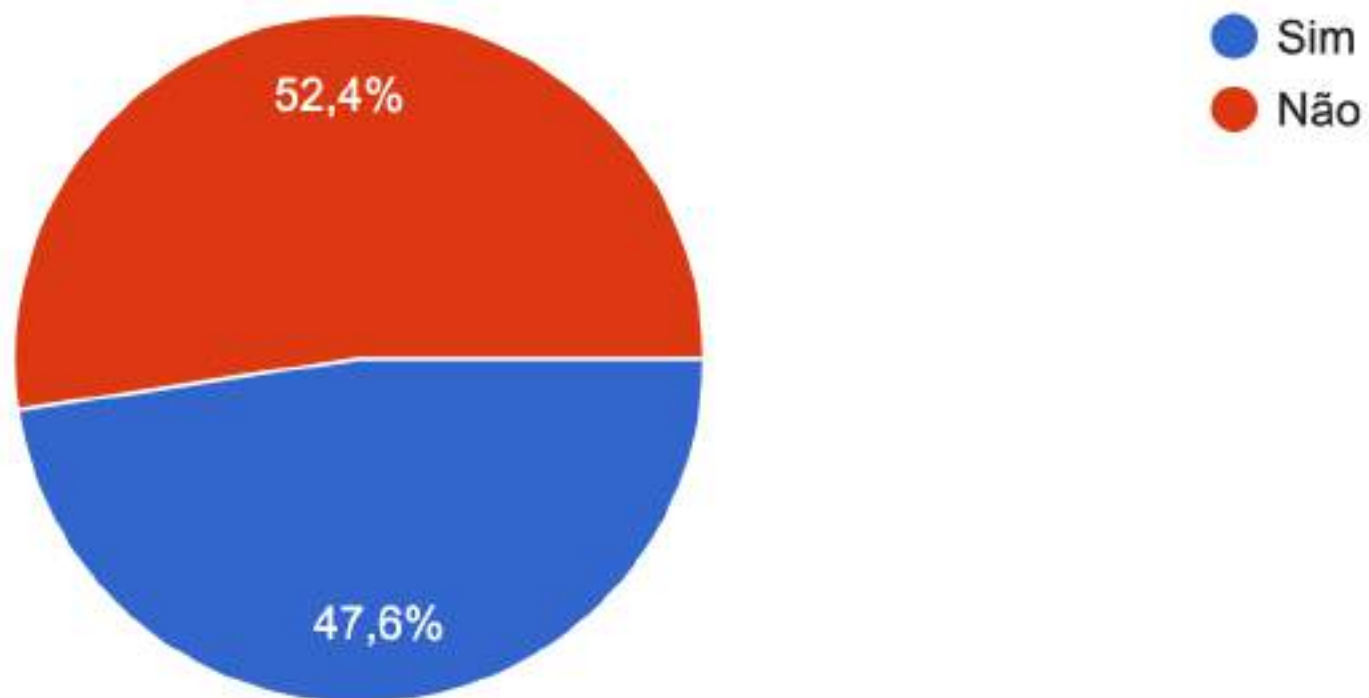
## 7.2 Já participei de atividades de integração com a graduação.

21 respostas



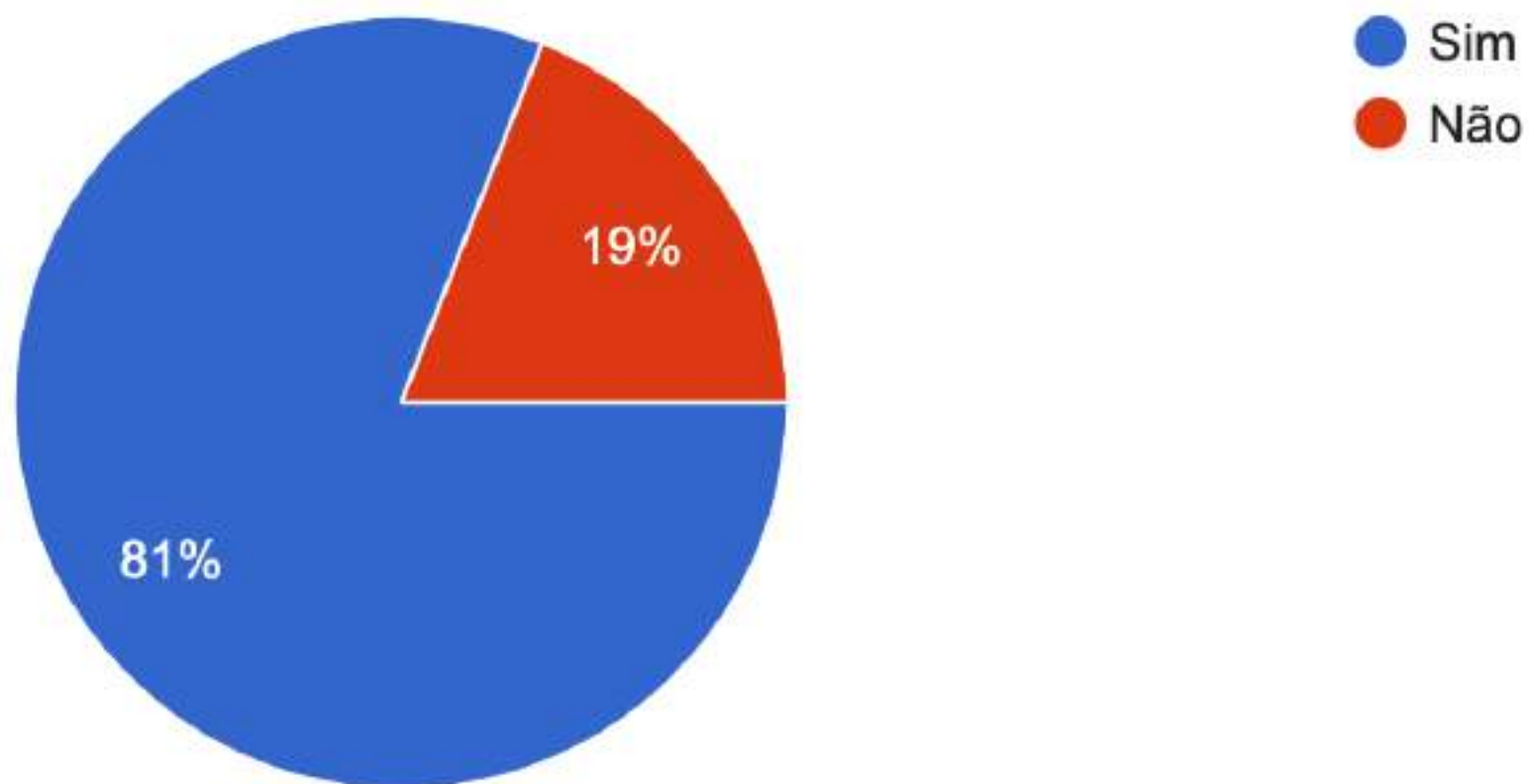
### 7.3 Meu orientador promoveu atividades de extensão com a comunidade externa à UFV.

21 respostas



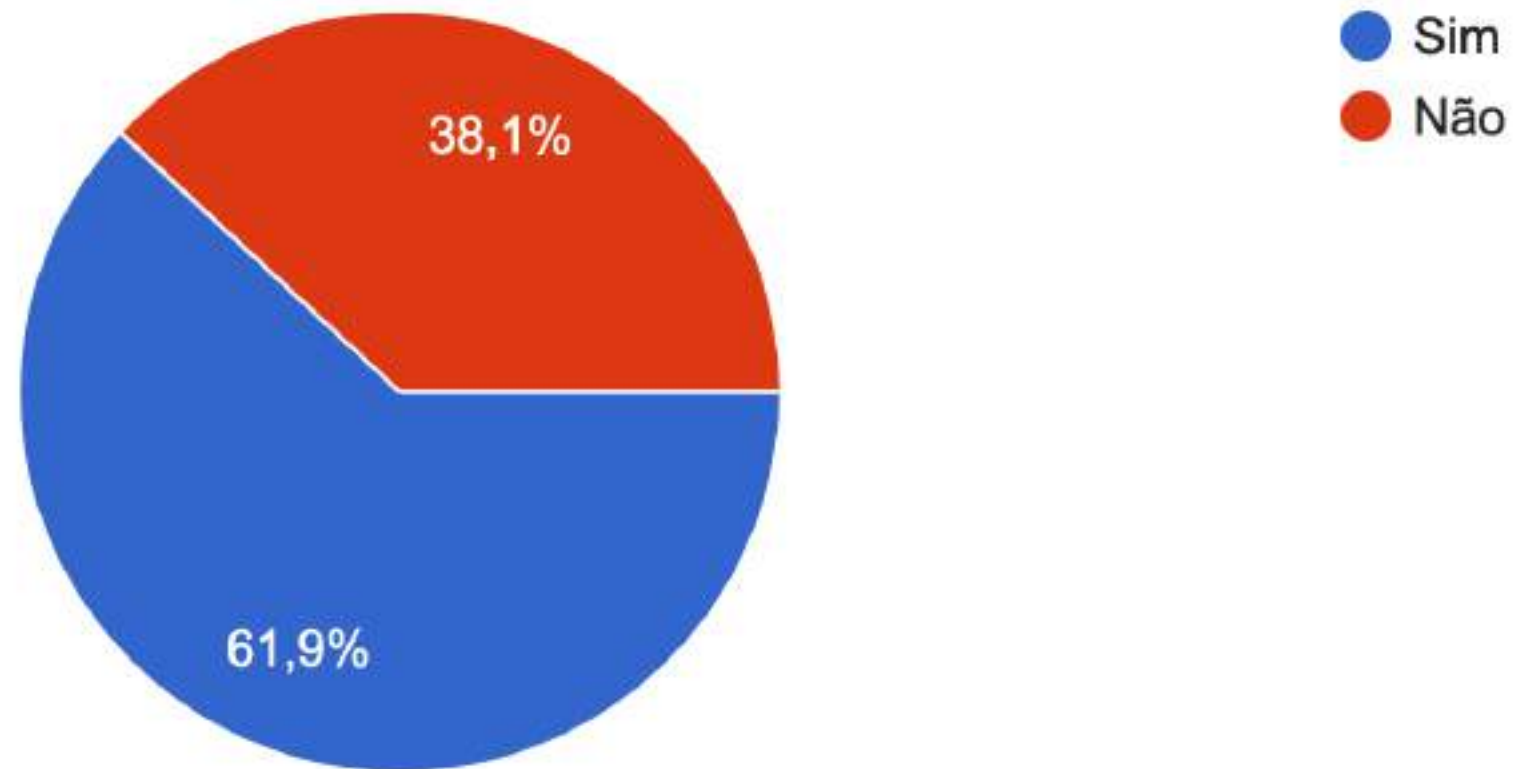
## 7.4 Meu orientador promoveu atividades de integração com a graduação.

21 respostas



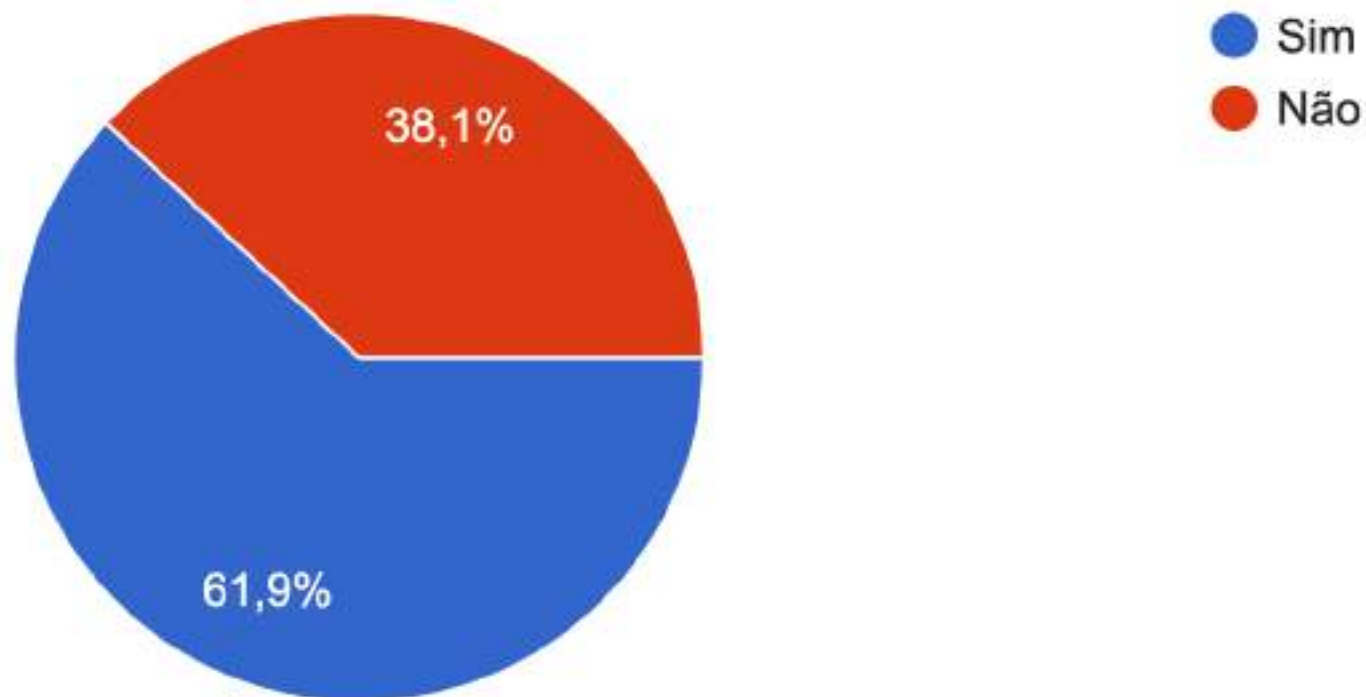
## 7.5 Já participei de atividades com instituições parceiras ou colaboradoras.

21 respostas



## 7.6 Meu orientador promoveu atividades com instituições parceiras ou colaboradoras.

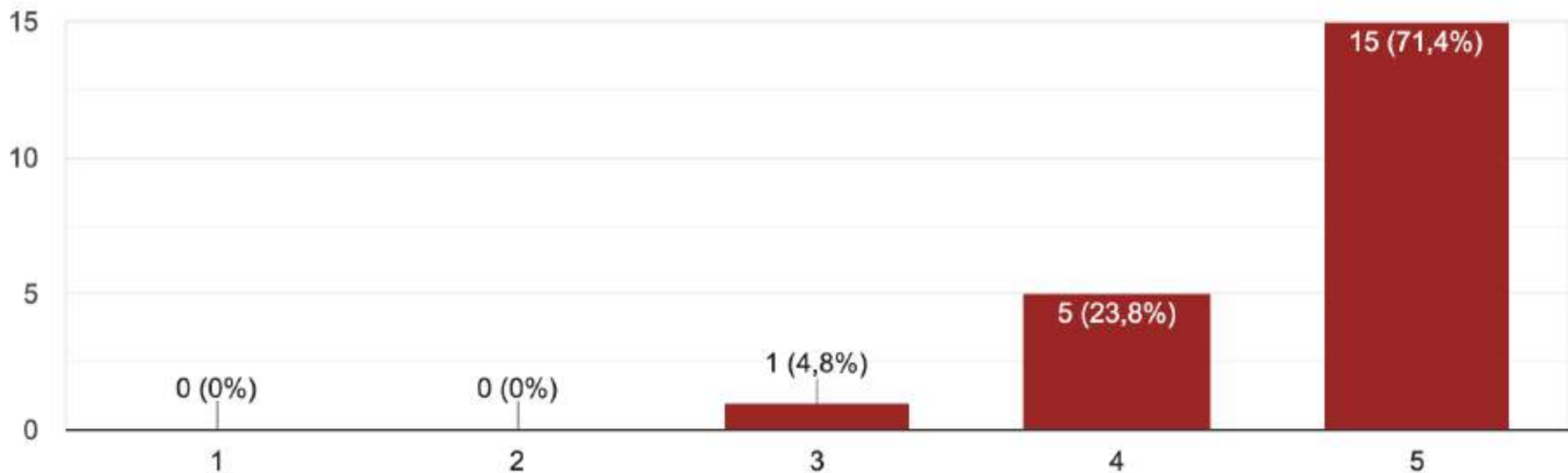
21 respostas



# 8. Orientações

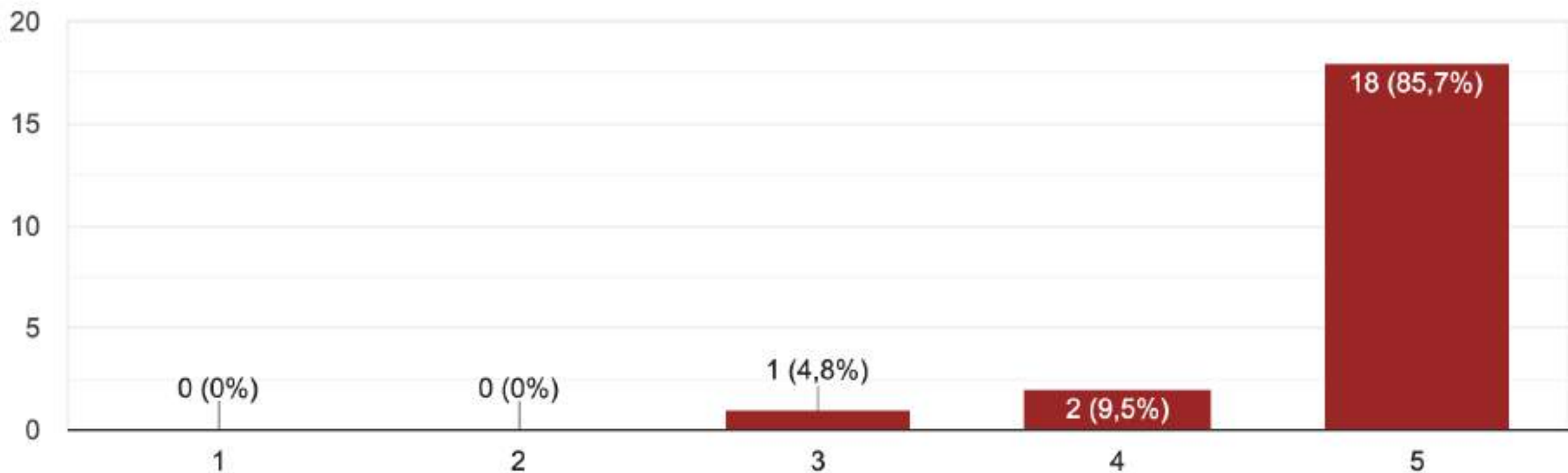
## 8.1 A periodicidade das orientações realizadas contemplam as necessidades da pesquisa.

21 respostas



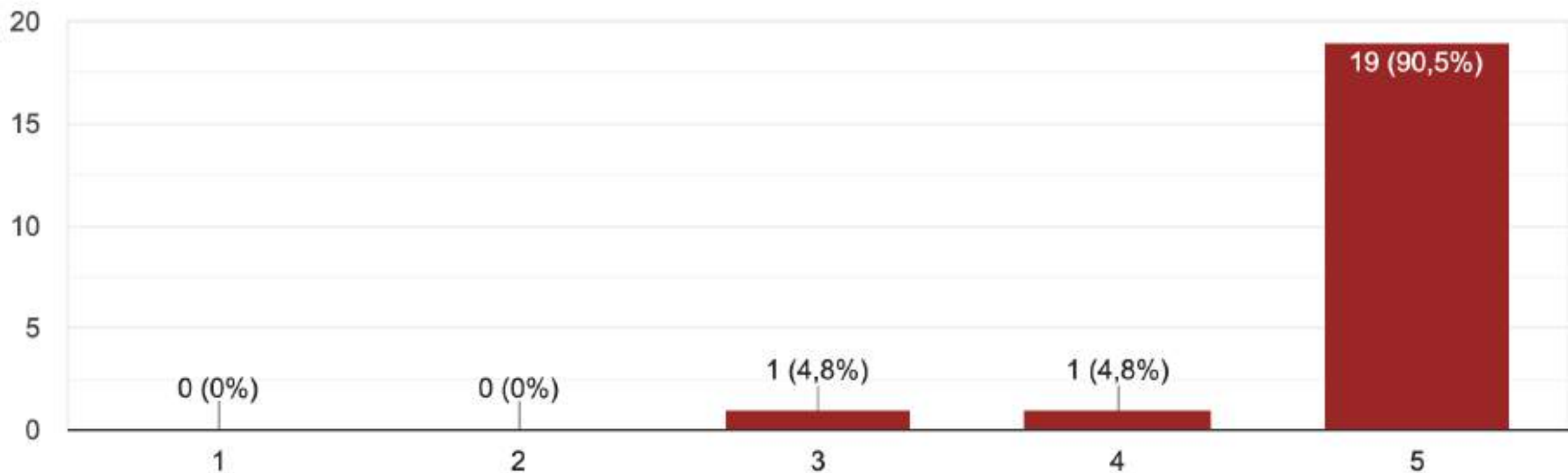
## 8.2 Eu solicito e compareço às orientações junto ao meu orientador.

21 respostas



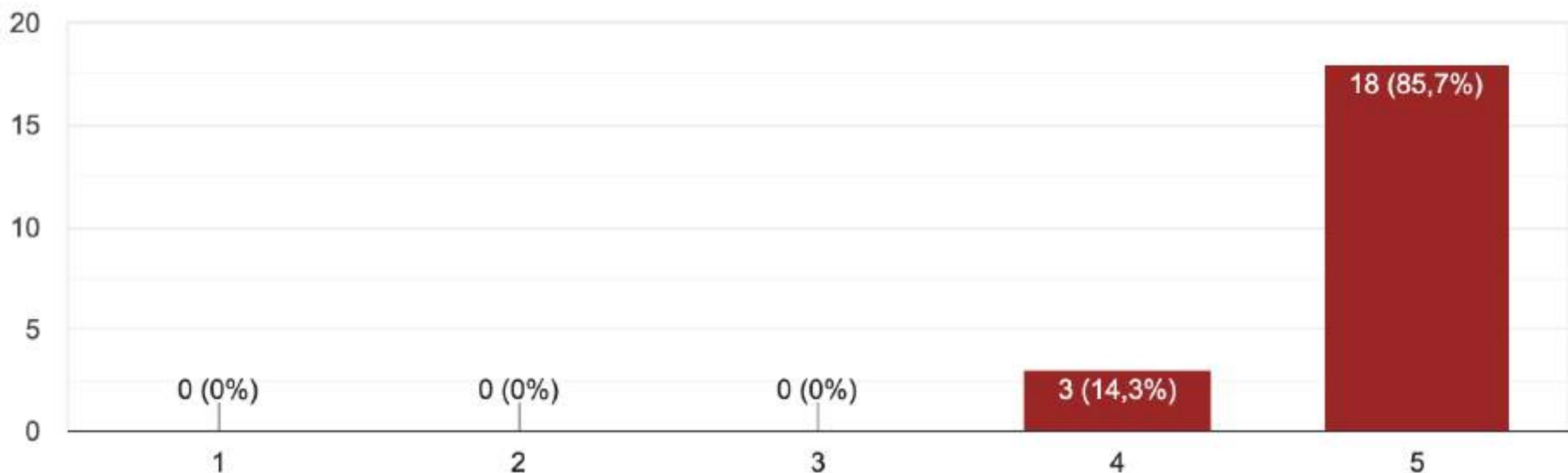
### 8.3 A comunicação com o orientador favorece ao desenvolvimento da pesquisa.

21 respostas



#### 8.4 As solicitações encaminhadas ao orientador são atendidas de acordo com os prazos estabelecidos nos regimentos internos e externos a...assinatura de documentos, comitê de ética, etc.).

21 respostas



## **9.1 Utilize o espaço a seguir se quiser complementar, sugerir ou manifestar algum ponto não contemplado neste questionário:10 respostas**

- Pessoalmente, a distribuição de bolsas onde pesquisadores piores colocados no processo foram agraciados foi frustrante e desmotivador. As especificidades e os limites entre as linhas de pesquisa 1 e 3 não me parecem tão claros. Na inscrição, tive dúvidas sobre essa escolha.
- A elaboração dos horários das disciplinas necessita de mais atenção, principalmente no que tange aos tópicos especiais e as disciplinas com horário " à combinar ". A sobreposição de horários com as disciplinas de crédito obrigatório inviabilizam a participação. Ademais, os pré requisitos e oferta das disciplinas obrigatórias somente na modalidade anual , dificulta o estudante que ,eventualmente, não consiga cursar os créditos obrigatórios nos únicos semestres que são ofertados. Particularmente, a impossibilidade de cumulação de bolsa com outras atividades, com registro na CTPS, ( o que já foi autorizado em âmbito Federal, mas a cargo e discricionariedade do programa) não corrobora com a integração de estudantes , alheios a UFV, com o programa. O custeio particular para as atividades acadêmicas fica condicionado e limitado. A inconstância da internet nas sedes do DAU e do PPG.au inviabiliza a participação online de eventos e reuniões dos laboratórios, em especial do PUPA. Para alunos que não residem em Viçosa e ou não podem estar presencialmente no departamento, tal problema é sentido com maior afinco.

- Os ambientes de laboratório não são tão silenciosos para os desenvolvimento de pesquisas individuais. Tenho muita dificuldade de concentração e por isso realizo meus estudos e pesquisas mais em casa.
- Minhas respostas aos itens 7.3 ao 7.3 foram "não" por eu não saber responder e faltar a opção "não sei responder" que seria melhor ao questionário. O item 6.3, sinto falta de palestras relacionadas à linha 1 de pesquisa, principalmente sobre cidades históricas, cidades médias, crescimento urbano, etc. Percebo que a maioria das palestras realizadas até o momento, contemplam mais as linhas 2 e 3.
- Uma verba maior para apoio técnico das pesquisas é algo que deve ser melhorado.
- O programa demonstra está bem estruturado e empenhado em ajudar o aluno a realizar suas atividades.
- Não tenha nenhuma outro ponto que eu queira complementar.
- Para a linha de pesquisa 1, sugiro a leitura obrigatória de Karl Marx e/ou de outras referências da Economia Urbana, incluindo a Natureza do Espaço de Milton Santos.
- A nota baixa em relação ao processo seletivo é por não ser comunicado aos inscritos as notas individuais de cada parte do processo, nem os critérios de avaliação, além de não ser divulgado os critérios de distribuição de bolsa.

- a. Relativamente aos temas das disciplinas ofertadas, creio que ainda estão aquém da interdisciplinaridade desejada pelo programa (haja vista a complexidade imposta pela contemporaneidade, também incluiria a diversidade de assuntos, disciplinas e perspectivas teóricas como algo importante de ser levado em consideração); b. A disciplina de Seminário 2 ser realizada de forma presencial, exigindo a presença do aluno na UFV, é algo que julgo ser necessário rever, principalmente para o mestrado. O segundo ano de curso é dedicado à pesquisa de campo e escrita da dissertação, primordialmente. O PPGau é um programa que atrai estudantes de várias regiões, e que desenvolvem pesquisas em diferentes cidades. Há um dispêndio de tempo e dinheiro para comparecer a uma disciplina facilmente realizável de forma online e síncrona, sem prejuízo do conteúdo a ser ofertado. Não facilita a vida do aluno, tampouco contribui na realização da pesquisa; c. Outros programas de pós-graduação, a exemplo de alguns da UFMG, realizam algumas disciplinas em formato condensado. Não são disciplinas que duram um semestre inteiro, mas meio semestre, realizadas de forma intensiva. Não sei dizer se seria possível a execução desse formato pelo PPGau, mas em caso afirmativo, creio poder ser uma opção positiva, especialmente, nos primeiros anos de curso do mestrado, em que costuma haver gargalos e sobrecargas; d. A deficiência com relação à constância e capacidade da internet, nos espaços destinados ao programa, dificultam a integração entre os alunos que pesquisam outros lugares e cidades, fora de Viçosa, de onde se ausentam para realização das pesquisas. Fica impossível participar dos laboratórios, se as reuniões não podem ser transmitidas online. Além disso, qualquer atividade (bancas, pré-bancas, palestras etc) que conte com convidados externos e que não possam ir à Viçosa, por falta de recursos ou outro motivo de força maior, fica comprometida ou suscetível a problemas técnicos, atrasos, dores de cabeça e, no limite, eventual cancelamento.



Programa de Pós- Graduação em Arquitetura e Urbanismo | UFV

---

# AUTOAVALIAÇÃO 2024

COMISSÃO

Rosana Aparecida Pimenta

Filipe Oliveira Paiva

Isabela Gouvea

Thamiris Calegari Rodrigues

Ronaldo Rodrigues Mansur Ferreira

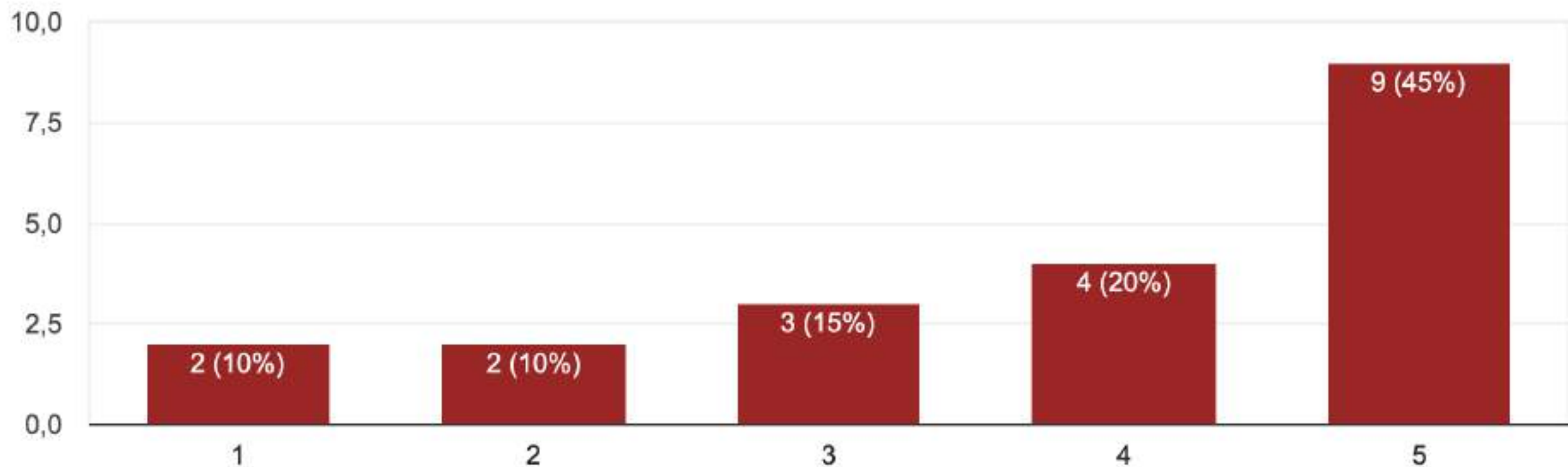


Programa de Pós- Graduação em Arquitetura e Urbanismo | UFV

## Parte II – Análise SWOT (FOFA) para a Autoavaliação

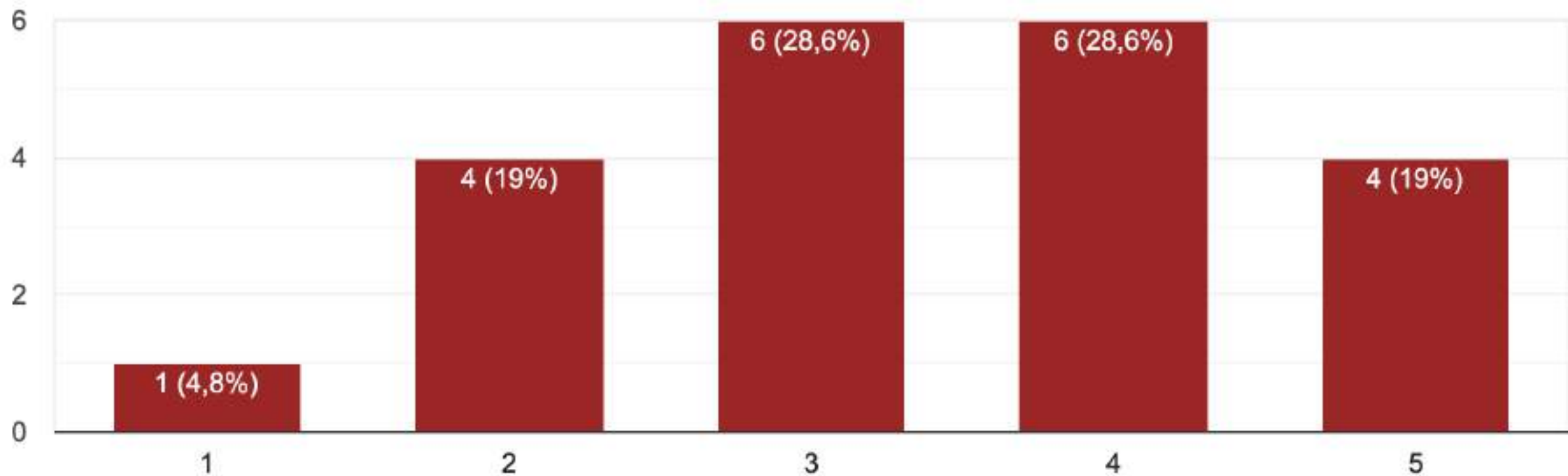
## 1. Critérios de distribuição das Bolsas pelo PPG.au

20 respostas



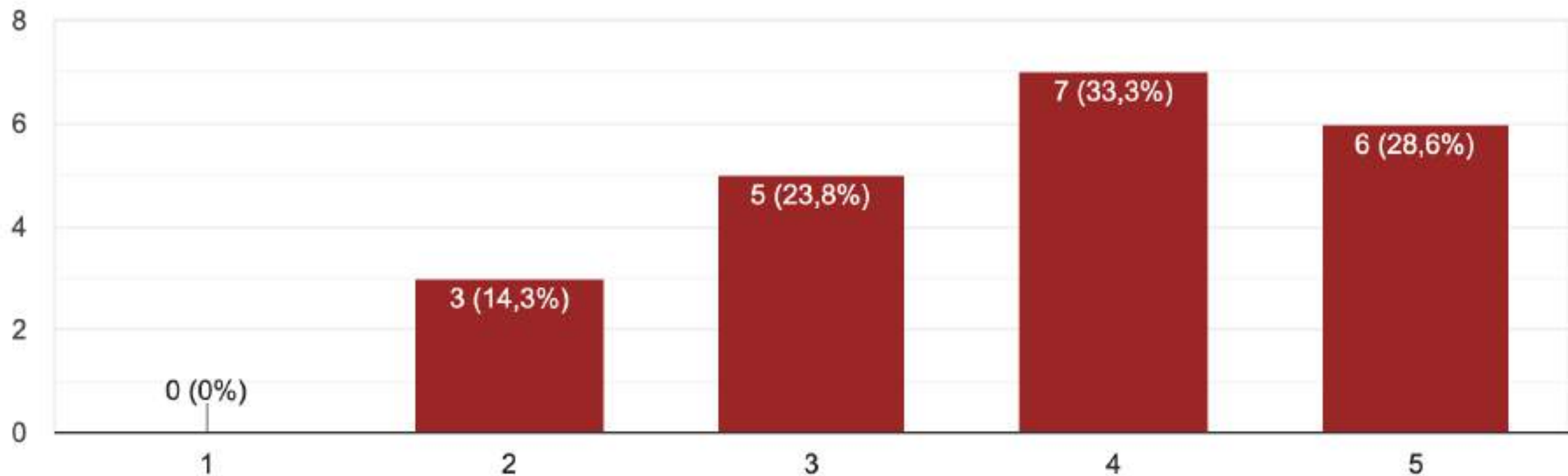
## 2. Oferta de Bolsas pelo governo para o PPG.au

21 respostas



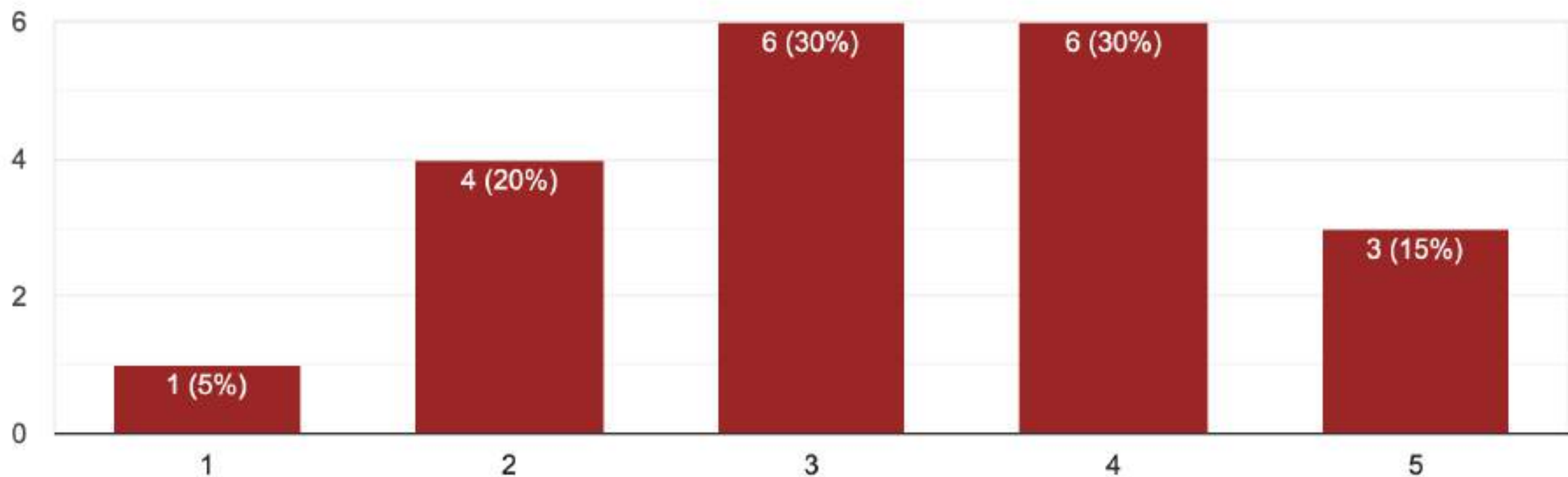
### 3. Sistemas Eletrônicos da UFV (Sapiens, PVAnet Moodle, AcadêmicoPG, SISPPG, RAEX, RAEN)

21 respostas



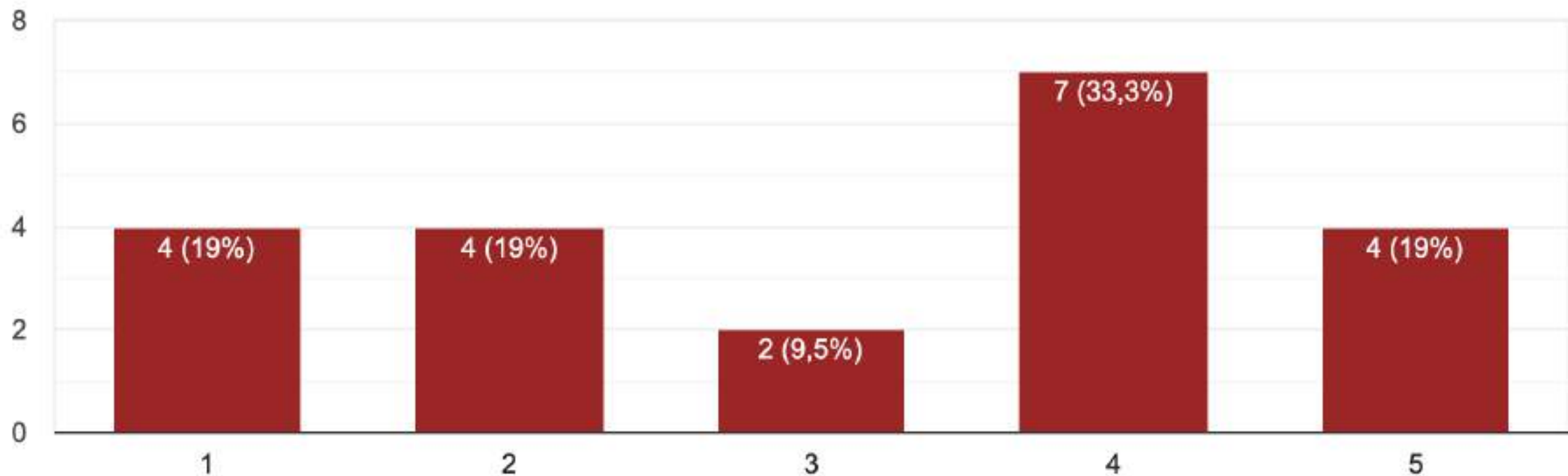
## 4. Sistemas Eletrônicos da PPG.au (Intranet)

20 respostas



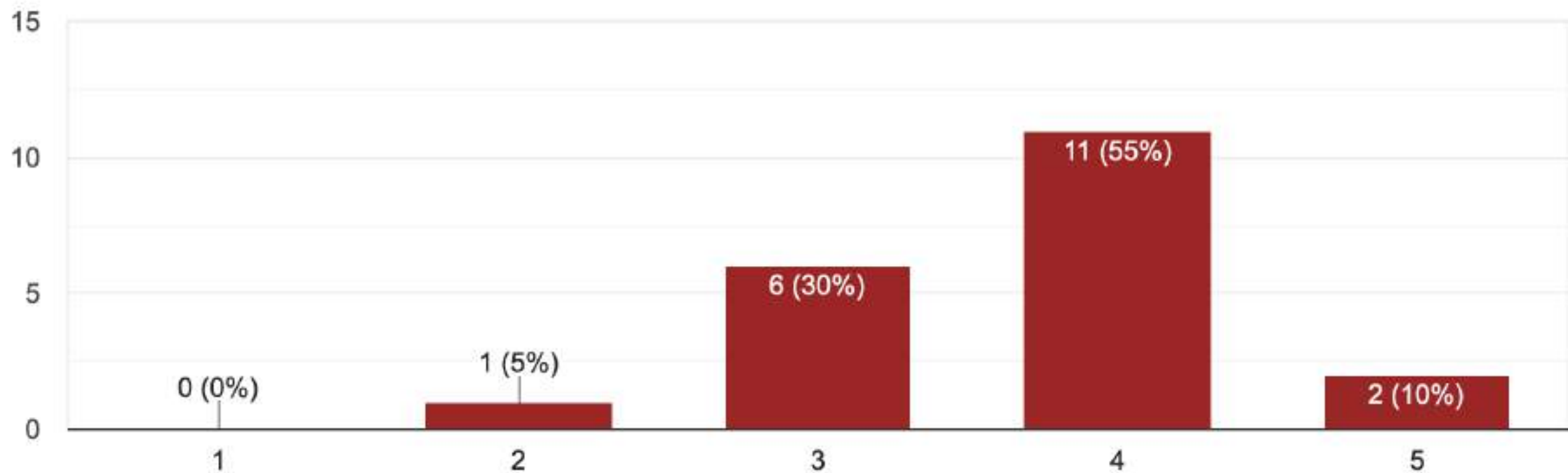
## 5. Layout e Organização das informações do site do PPG.au

21 respostas



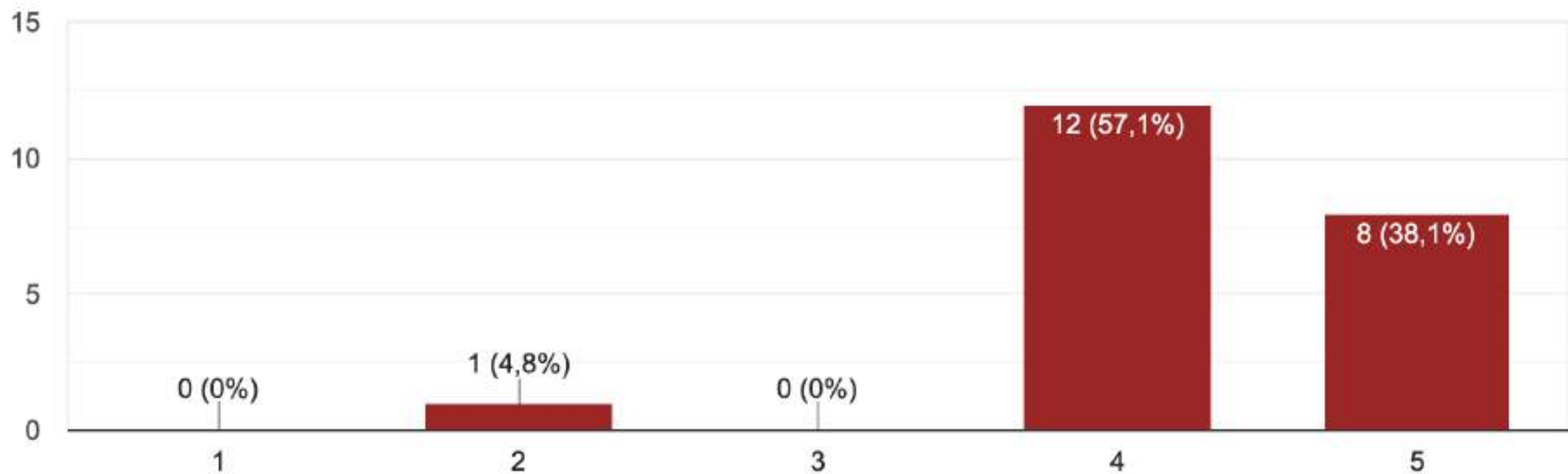
## 6. Sede e Infraestrutura do PPG.au

20 respostas



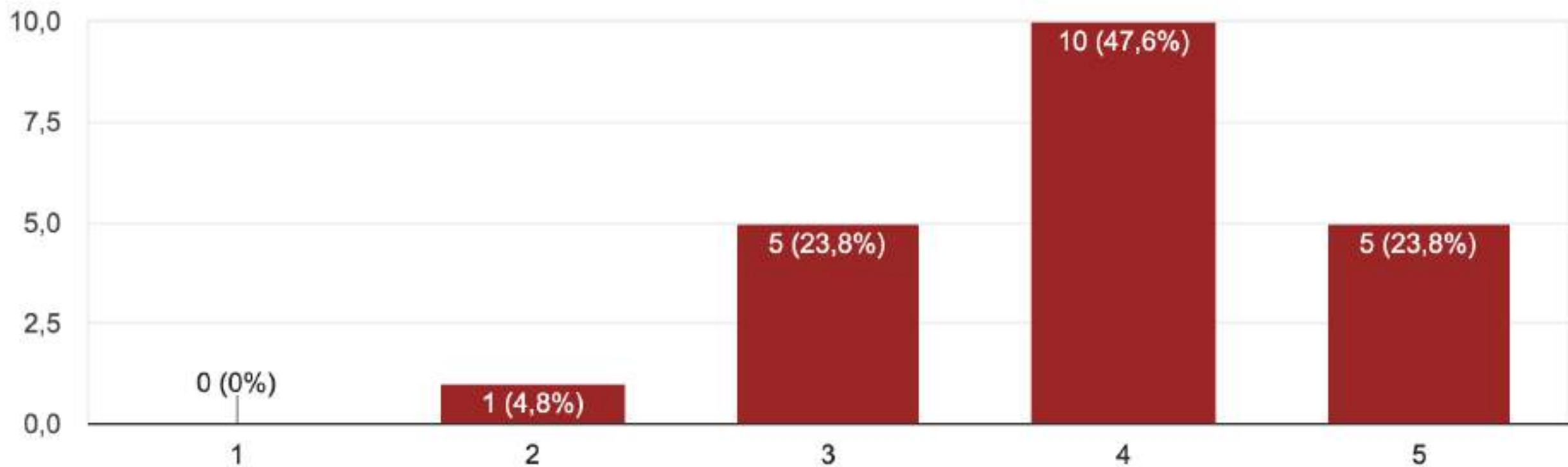
## 7. Recursos Humanos Técnicos

21 respostas



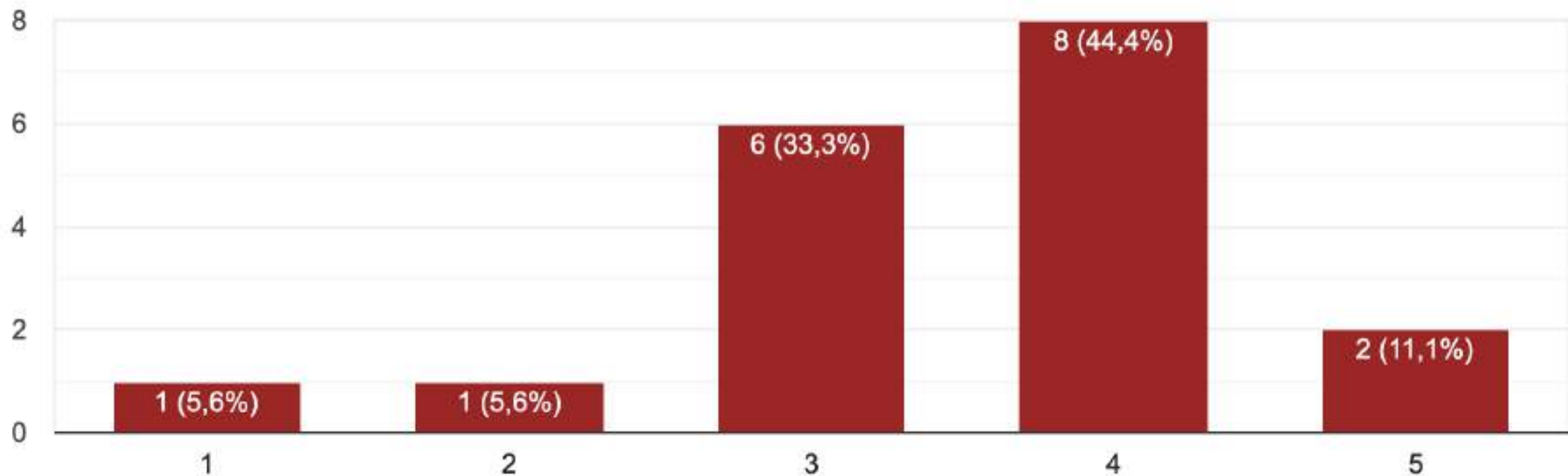
## 8. Infraestrutura para ensino e pesquisa

21 respostas



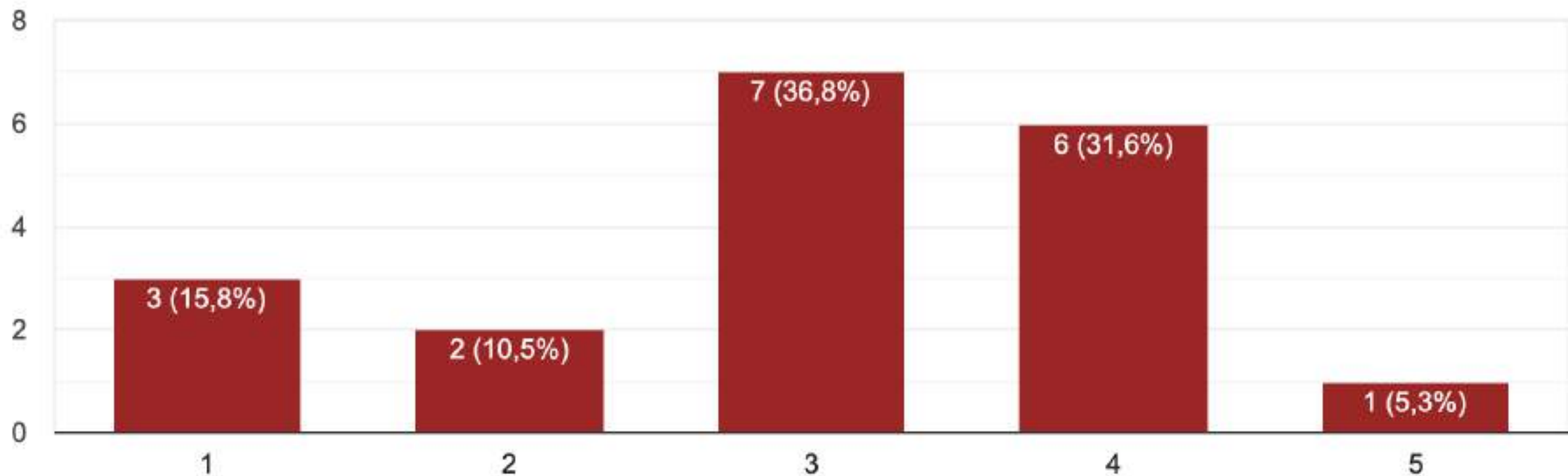
## 9. Preparo dos egressos para atuação na Administração Pública

18 respostas



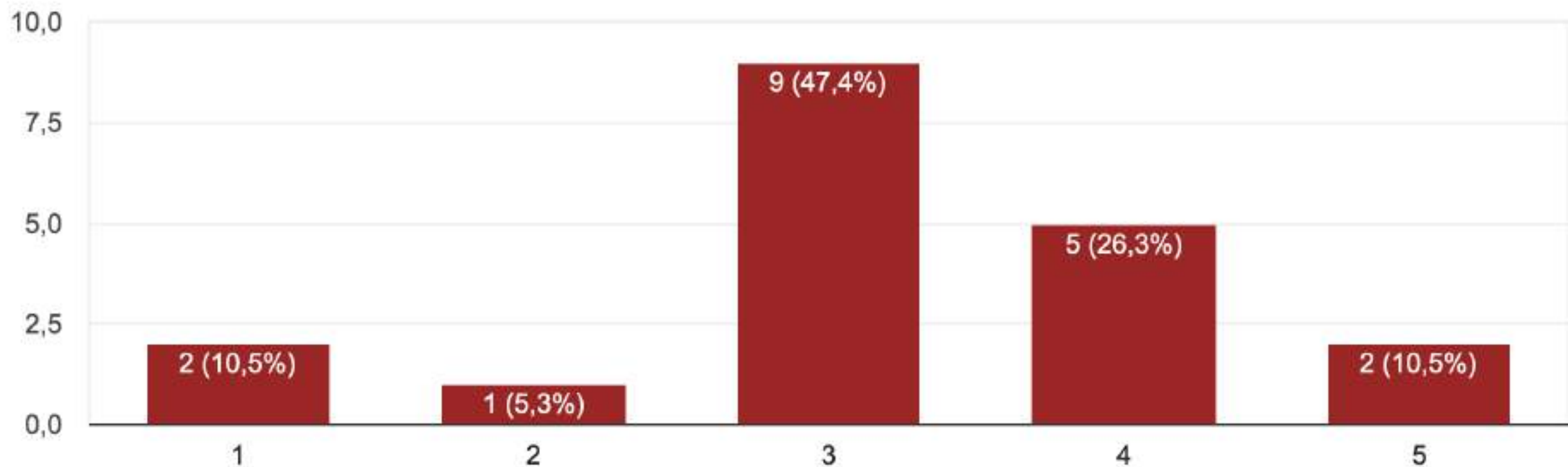
## 10. Preparo dos egressos para atuação em entidades do mercado

19 respostas



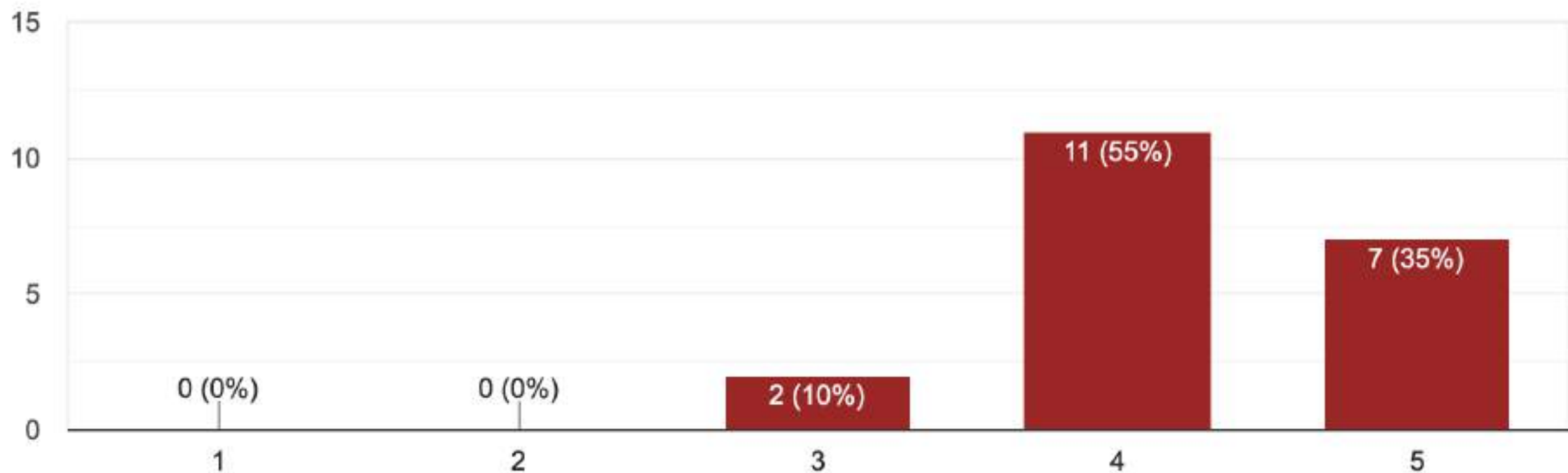
## 11. Preparo dos egressos para atuação em entidades da sociedade civil

19 respostas



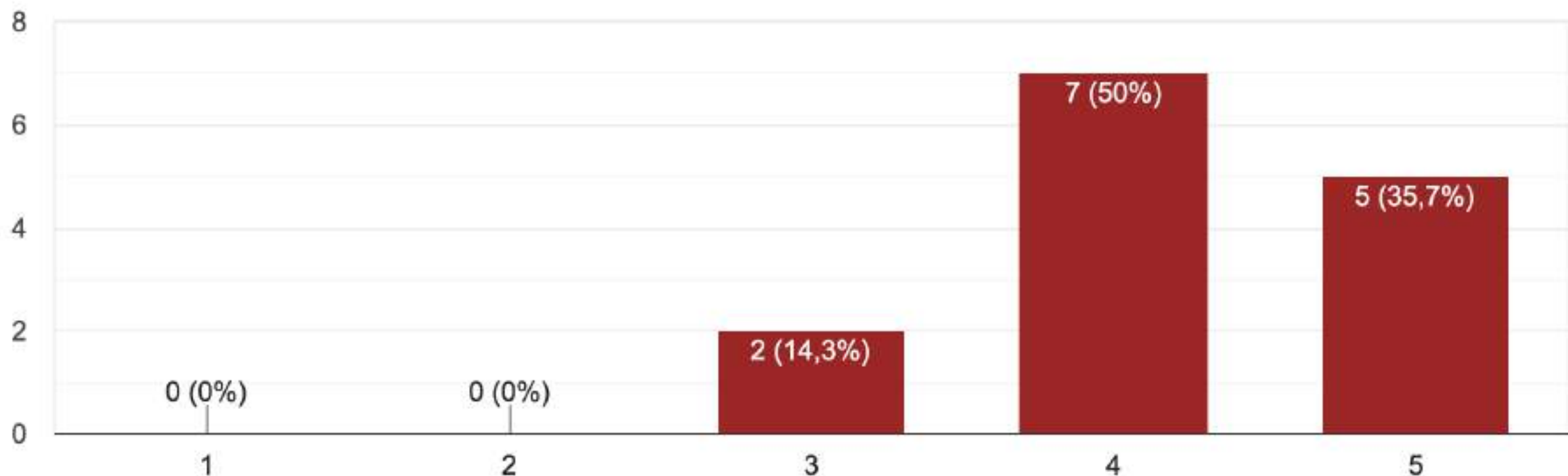
## 12. Preparo dos egressos para atuação no ensino superior

20 respostas



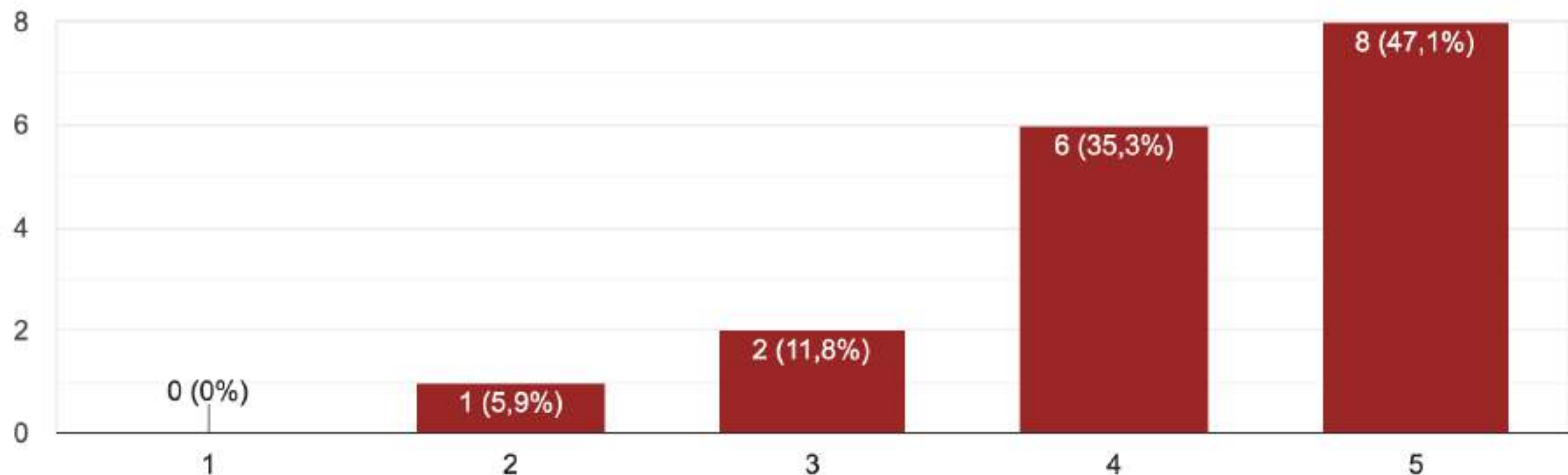
### 13. Multidisciplinaridade da formação (em nível de doutorado) do corpo docente do PPG.au como contribuição para o programa.

14 respostas



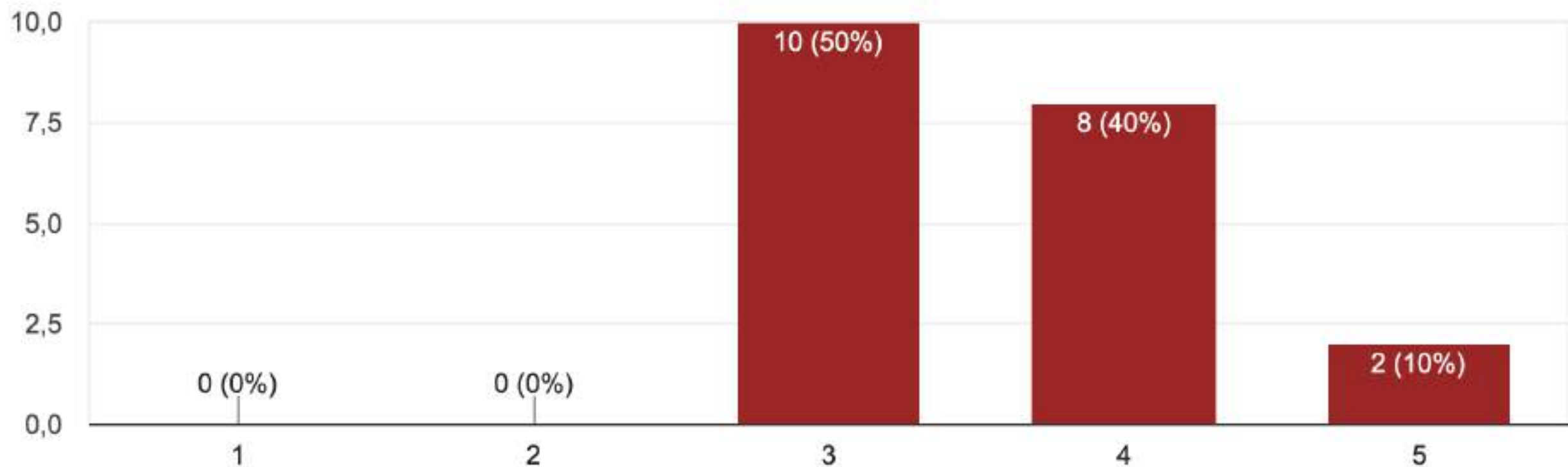
14. Multidisciplinaridade da formação (em nível de graduação) do corpo docente do PPG.au como contribuição para o programa (por exemplo, temos professores arquitetos, geógrafos, engenheiros).

17 respostas



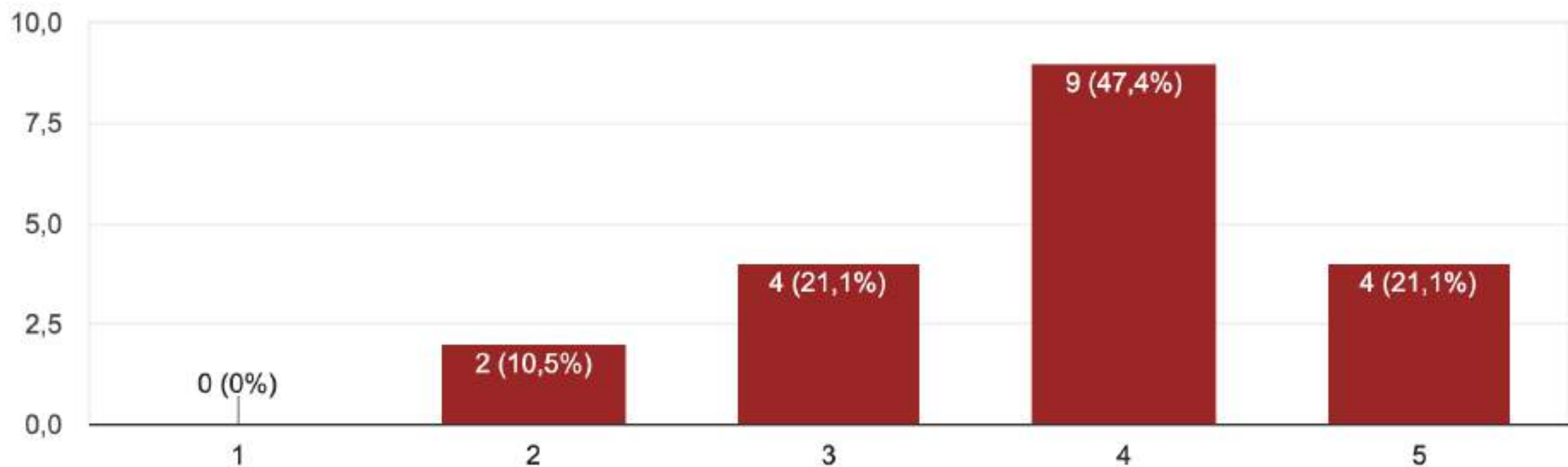
## 15. Reconhecimento do Programa em âmbito Nacional e Internacional

20 respostas



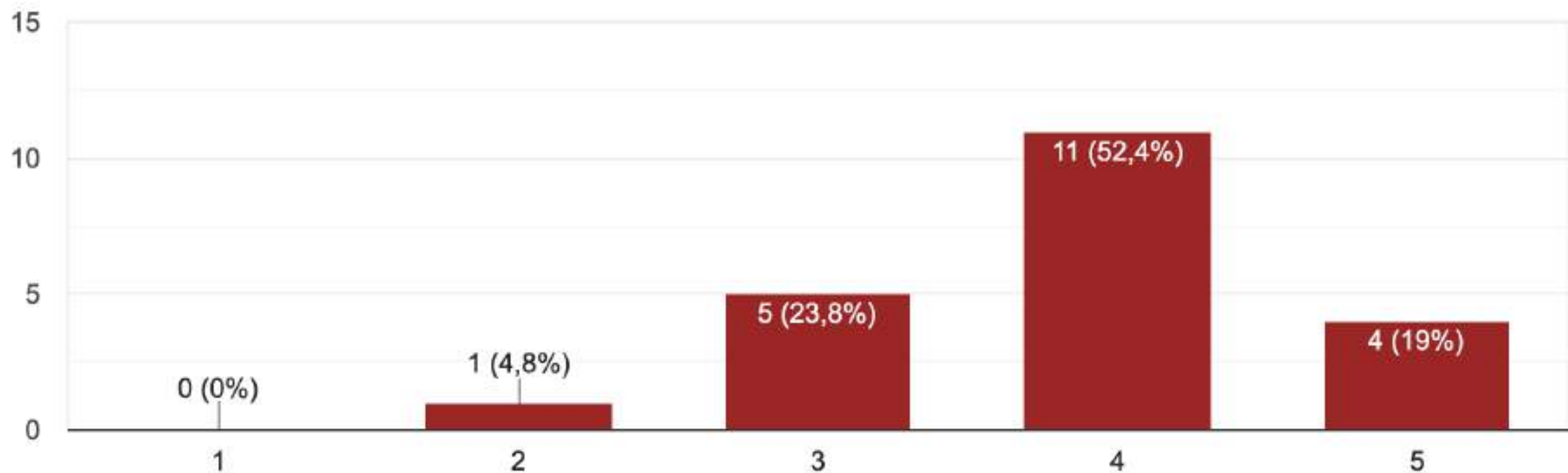
## 16. Flexibilidade na integralização de créditos

19 respostas



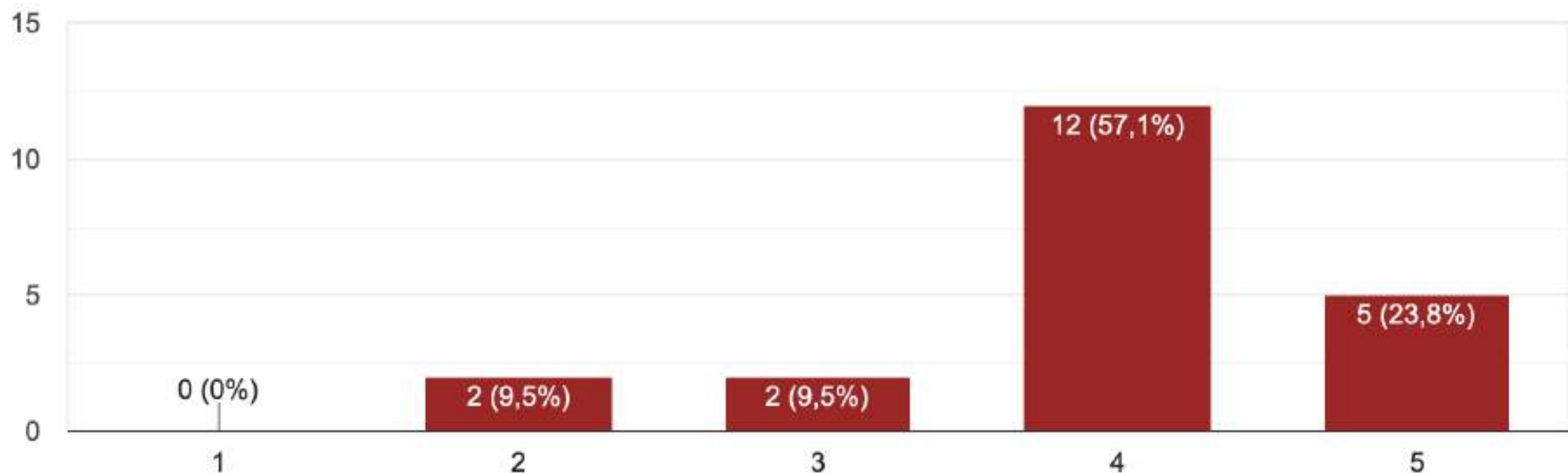
## 17. Coerência das disciplinas para a formação acadêmica

21 respostas



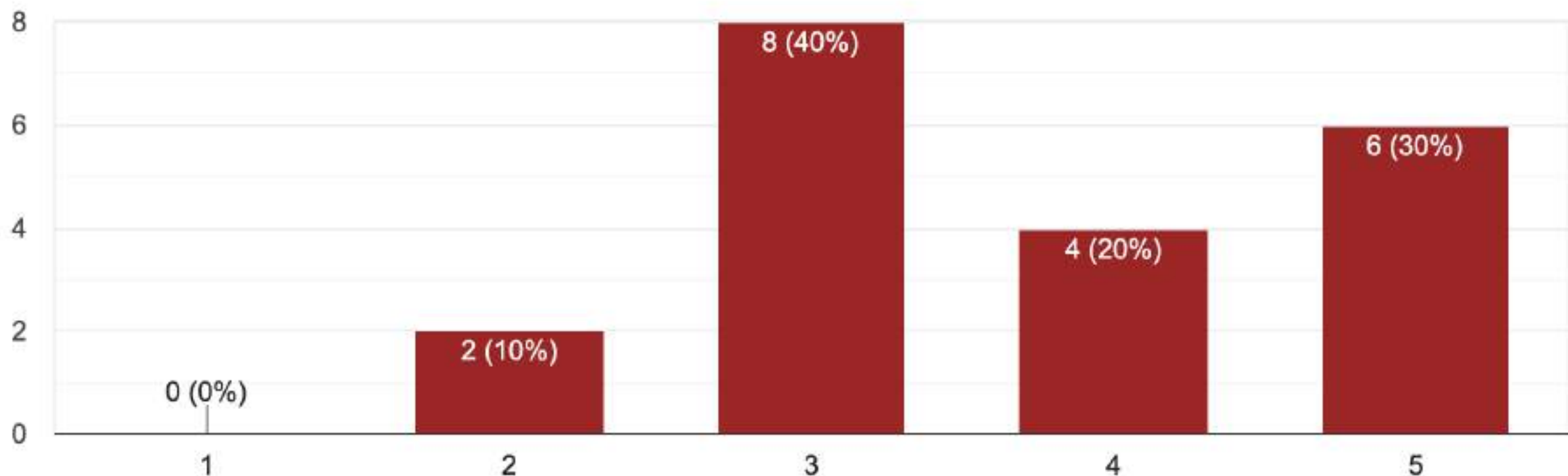
## 18. Diversidade das atividades de formação (disciplinas, estágios em pesquisa, estágio docente, seminários, publicações e outras atividades)

21 respostas



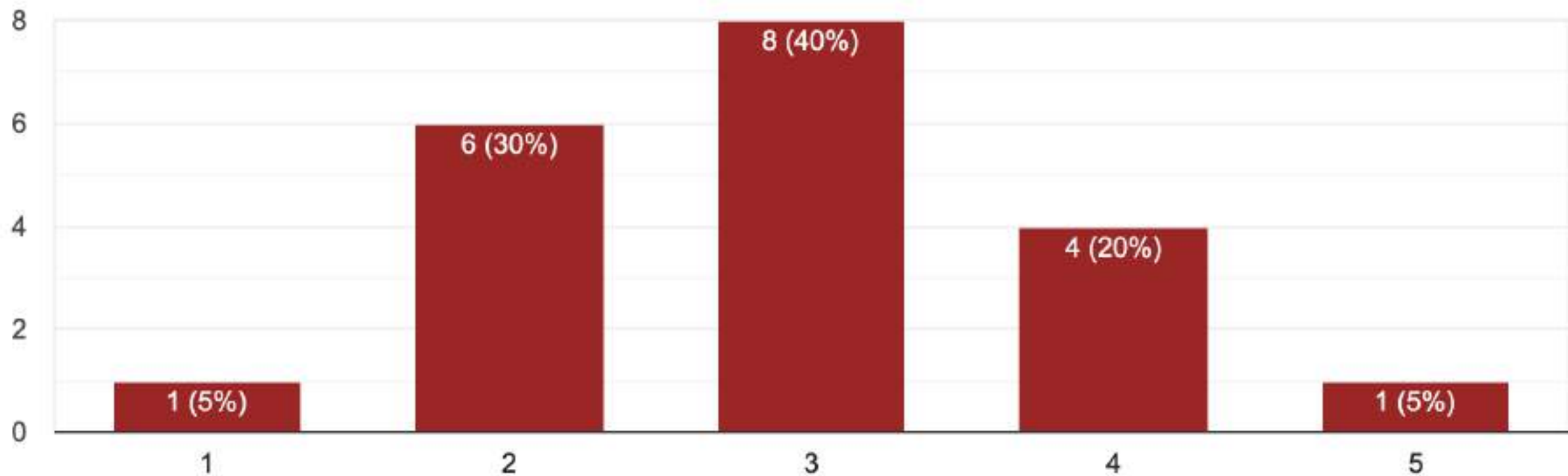
## 19. Intercâmbio (presença de estudantes de outras instituições/departamentos no PPG.au, presença de estudantes do PPG.au em outras instituições/departamentos)

20 respostas



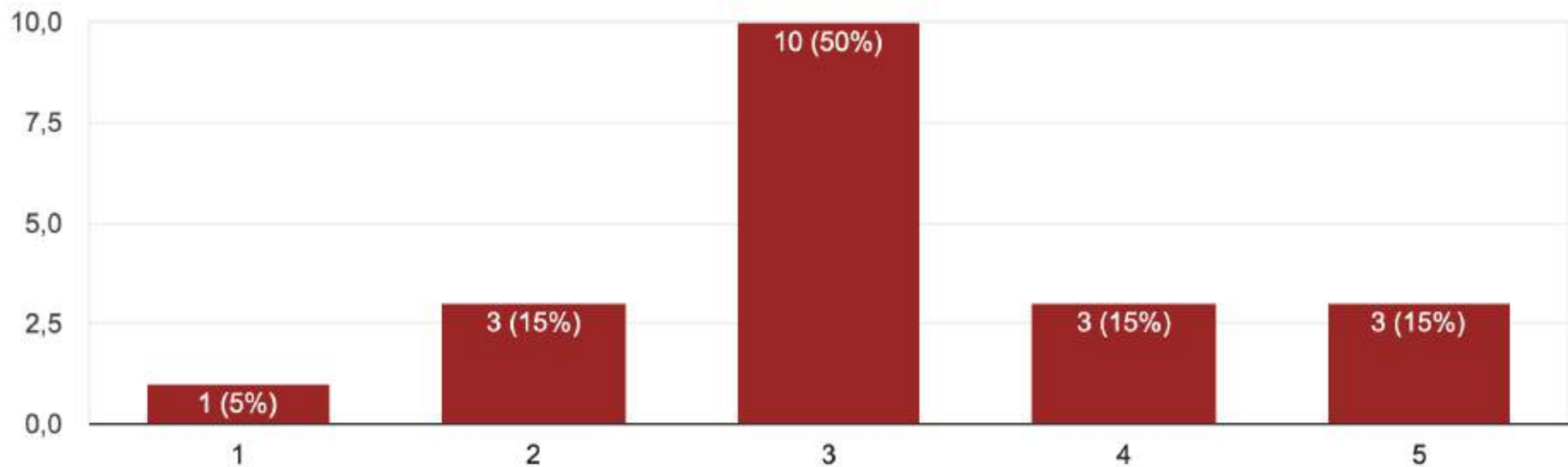
## 20. Recursos Financeiros do Programa

20 respostas



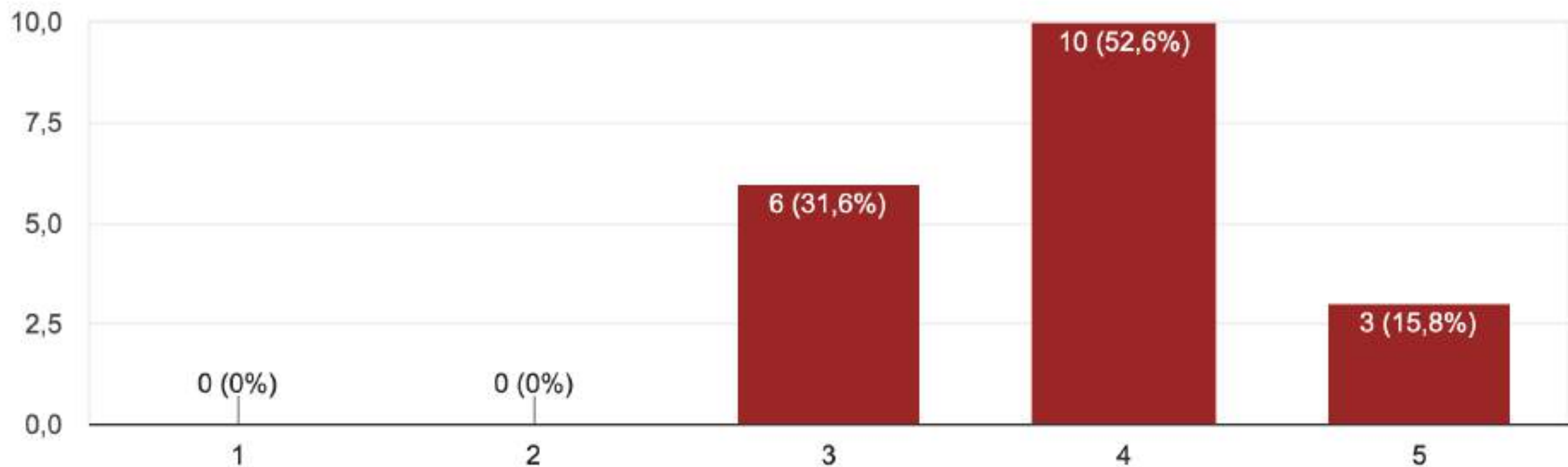
## 21. Integração com a Graduação

20 respostas



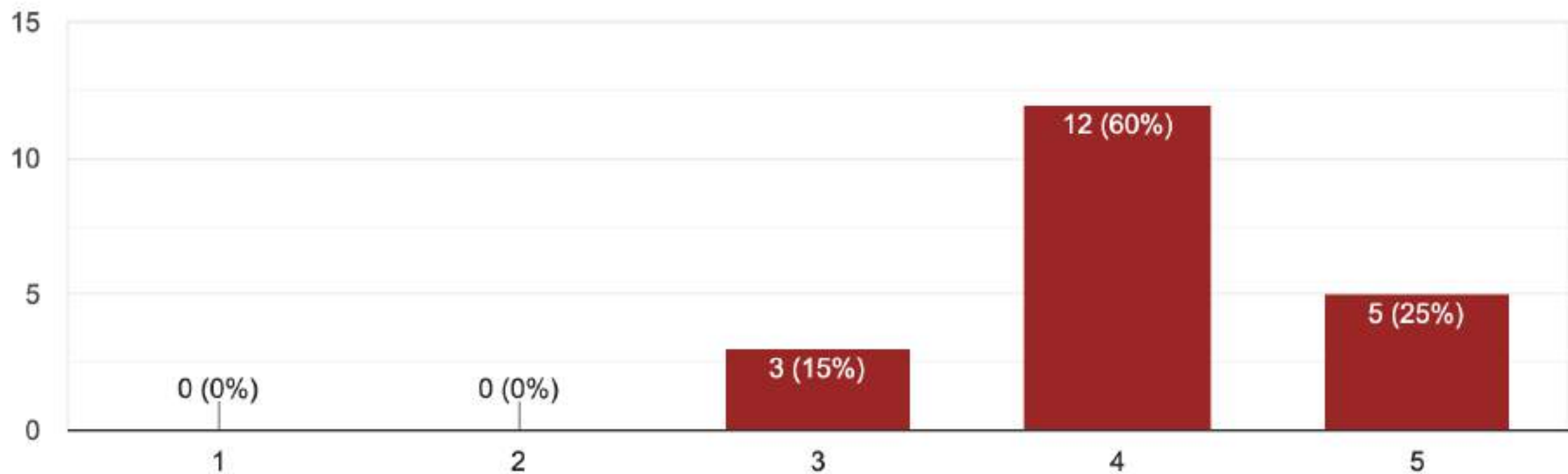
## 22. Apoio Institucional (UFV)

19 respostas



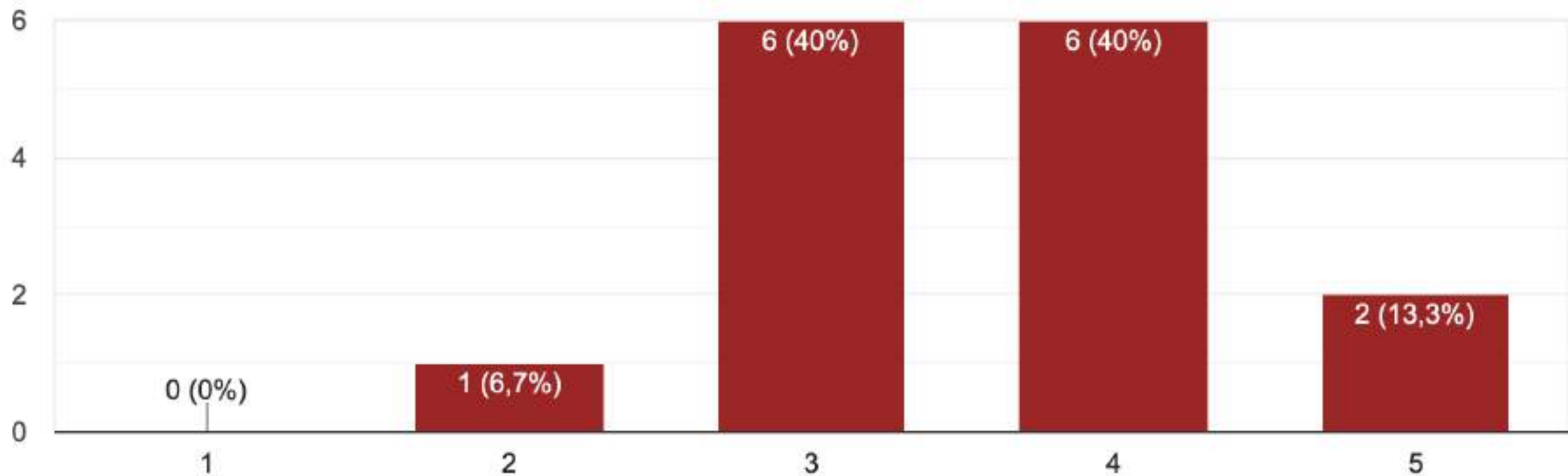
## 23. Apoio Departamental

20 respostas



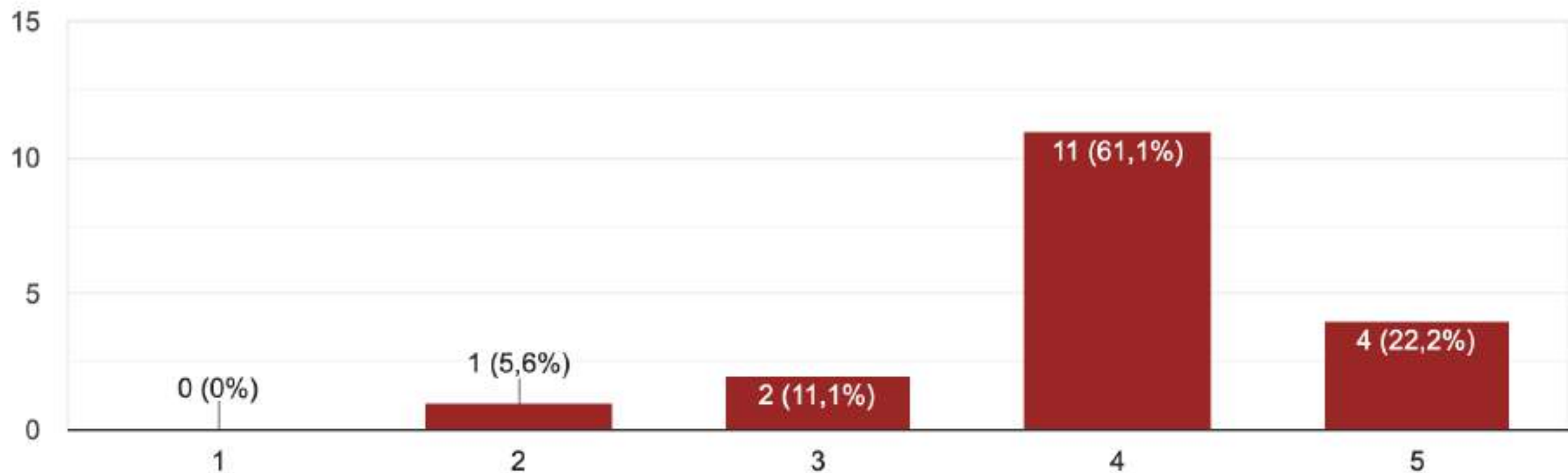
## 24. Política de credenciamento e recredenciamento de professores

15 respostas



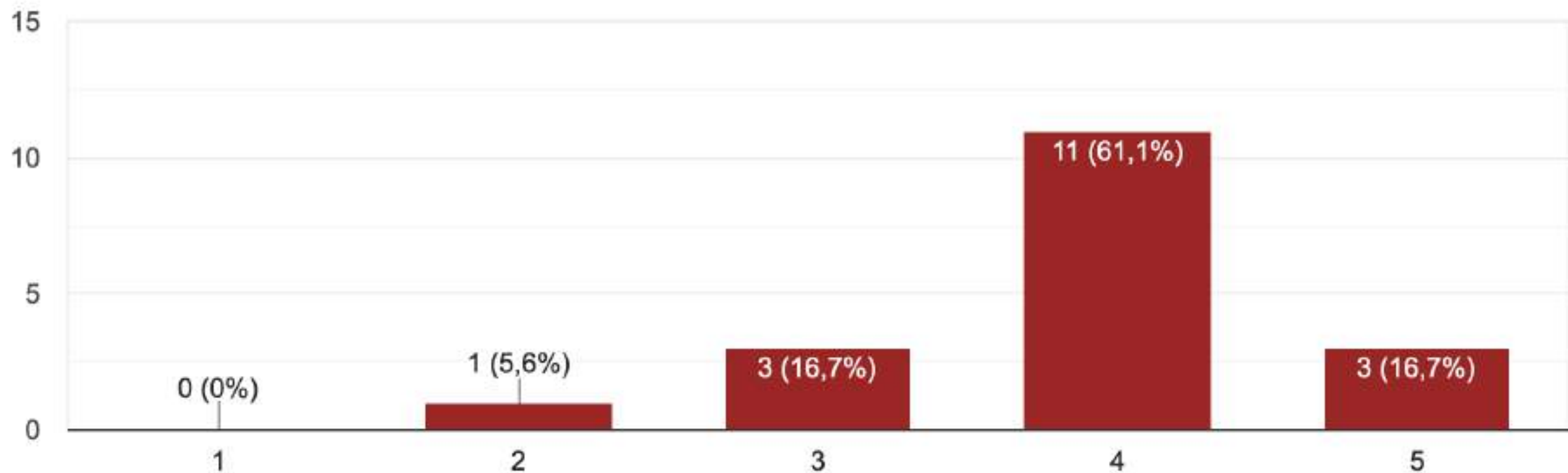
## 25. Permanência de professores no programa

18 respostas



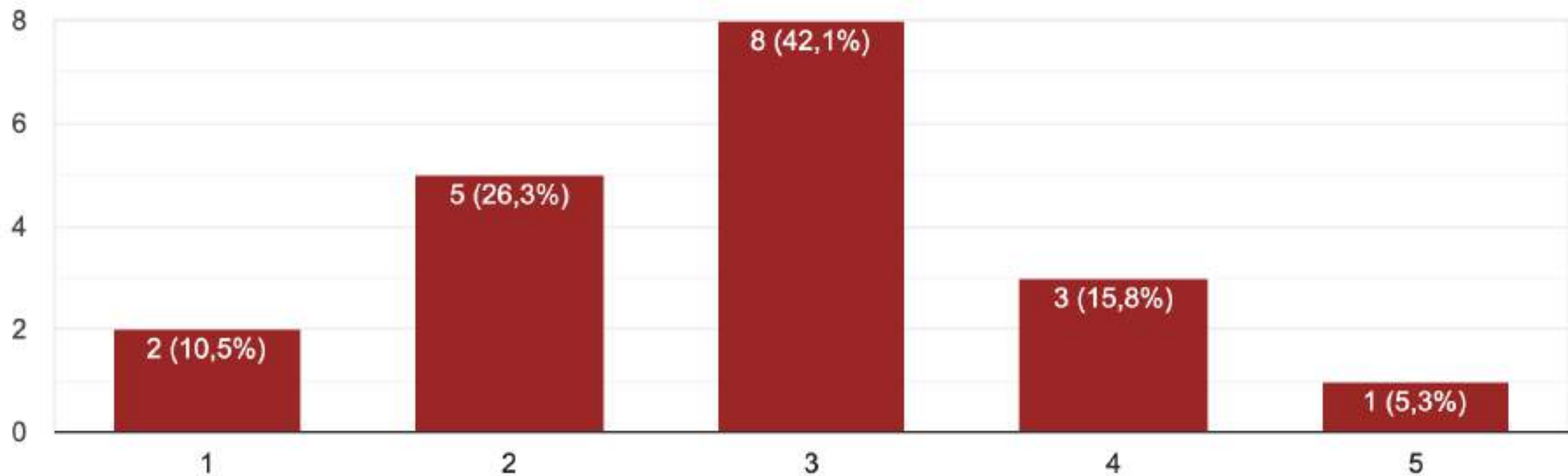
## 26. Número de docentes permanentes no programa

18 respostas



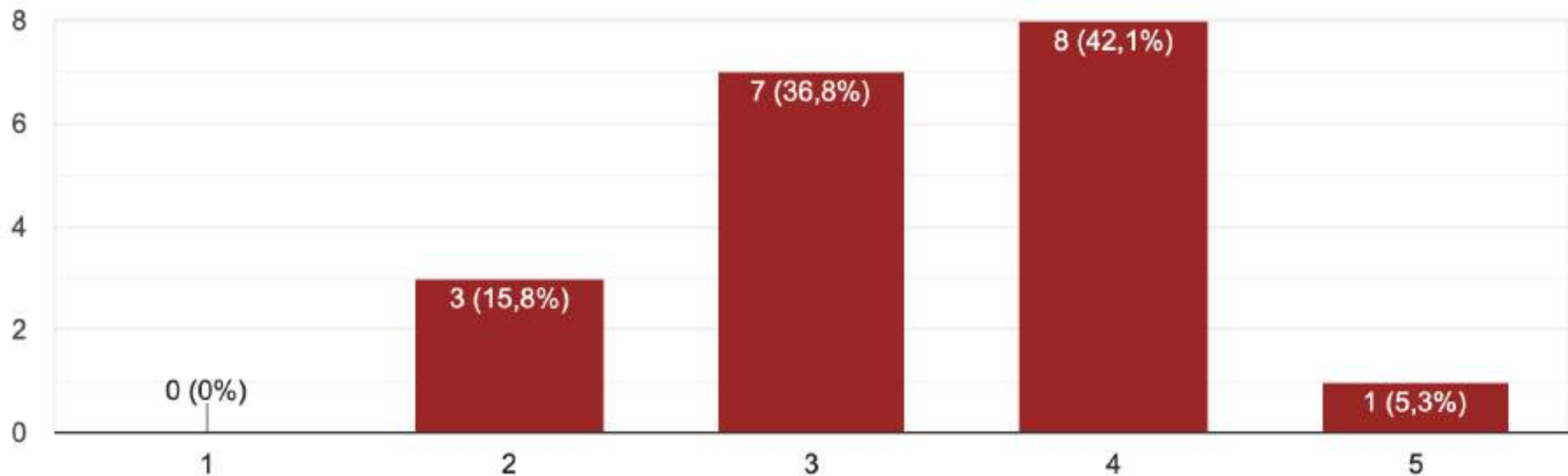
## 27. Integração com outros programas da UFV

19 respostas



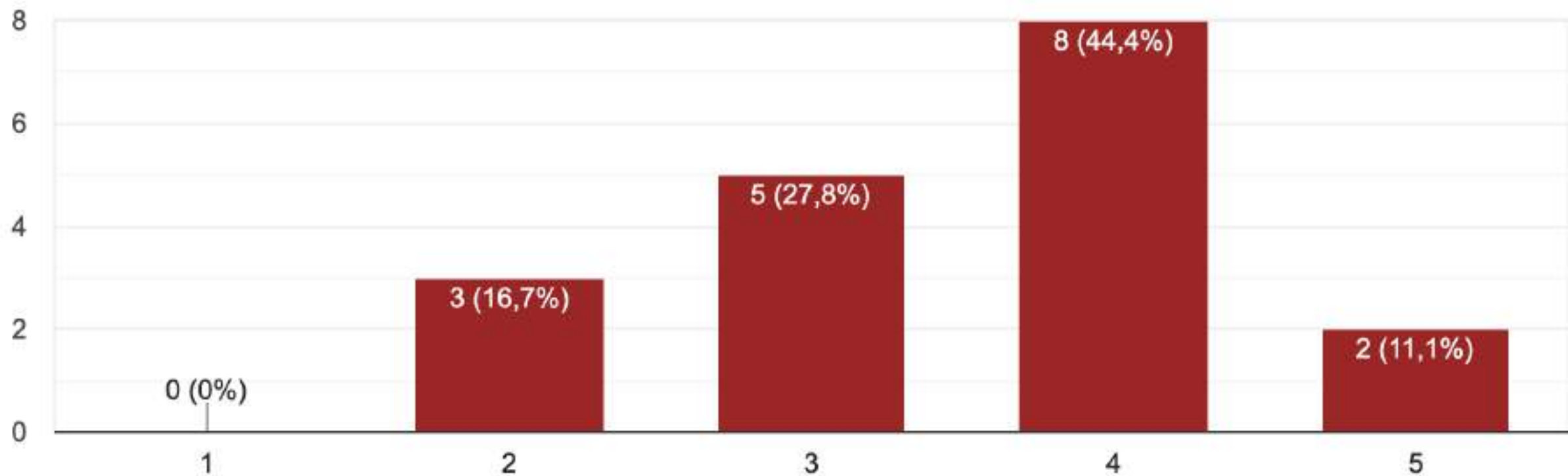
## 28. Integração com outros programas do país (Parcerias)

19 respostas



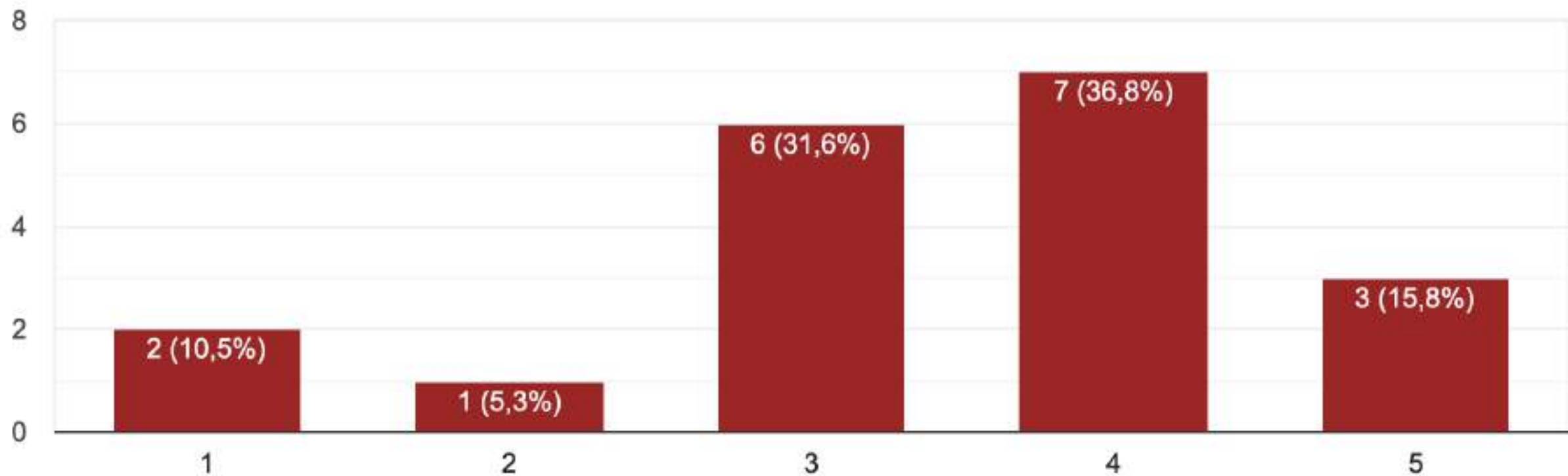
## 29. Integração com programas internacionais

18 respostas



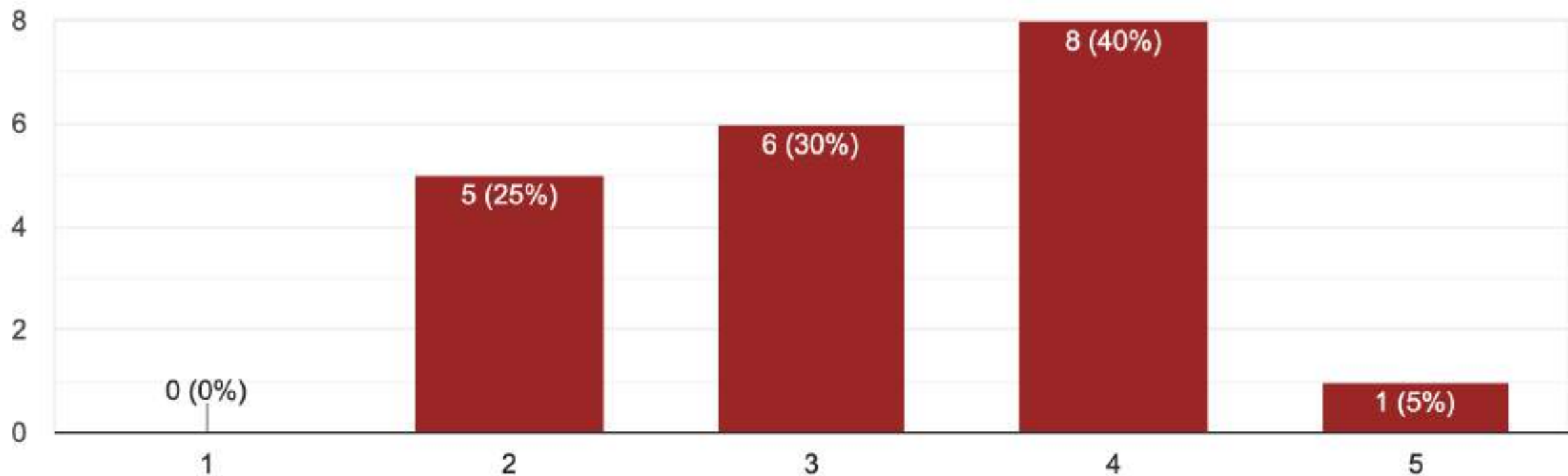
## 30. Captação de candidatos

19 respostas



### 31. Apoio do Programa para visibilidade do trabalho (publicações, congressos, etc)

20 respostas



## 32. Inovação em pesquisa

19 respostas

